

DAFTAR PUSTAKA

- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Auliah, A. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 1 Watang Pulu dalam Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pokok Reaksi Redoks The Analysis of Creative Thinking Skill Students by Using Problem Based Learning to Students of Class X 3 SMA. *Ilmu Pendidikan Kimia*, 1, 93–100.
- Azzahra, W., & Alberida, H. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Bioeducation Journal*, 4(1), 20–28.
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 112–119.
- Chotimah, C., & Fathurrohman, M. (2018). Paradigma Baru Sistem Pembelajaran Dari Teori, Metode, Model, Media, Hingga Evaluasi Pembelajaran. In *Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA* (pp. 99–102).
- Fathurrahman, M., Permanasari, A., & Siswaningsih, W. (2016). Pengembangan Tes Keterampilan Problem Solving Siswa SMA pada Pokok Bahasan Stoikiometri Larutan. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 1(1), 62–75.
- Febriani, M. A., Ellianawati, E., Wahyuni, S., & Nurbaiti, U. (2021). *Unnes Physics Education Journal Berpikir Kreatif dan analisis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Posing ditinjau dari Skimming and Mind Mapping Gelombang Mekanik*. 10(1).

- Fatimah, FH, Y., S., & Barlian, I. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 36–46
- Herdiawan, H., Langitasari, I., & Solfarina, S. (2019). Penerapan PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Konsep Koloid. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 4(1), 24.
- Maemanah, C., Kimia, P., & Ke, A. (1970). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran Kimia Abad Ke 21. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(2), 143–154.
- Minarni, Affan Malik., & Fuldijatman. (2019). Pengembangan Bahan Ajar dalam Bentuk Media Komik Dengan 3D Page Flip Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol 13, No 1 Halaman 2295-2306.
- Mukhlis, M. (2017). Pembelajaran Model Problem Solving Materi Stoikiometri Pada Mata Kuliah Kimia Dasar I Untuk Meningkatkan Motivasi, Keterampilan Generik Sains Dan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2), 171–181.
- Naim, K. (2020). Meningkatkan Kemampuan Guru Mata Pelajaran Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving: Upaya peningkatan kemampuan berfikir kritis Melalui Kegiatan Supervisi Akademik di SMA Negeri 1 Nunukan.
- Potutu, H. M. (2020). Pengaruh Metode Problem Solving Kuantitatif Berstrategi dalam Perhitungan pH terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Palu The Effect of Quantitative Problem Solving Method in Calculating pH on Student Learning Outcomes in Class XI Sciences . *IX*(1), 71–81.

- Putri, Y. D, Elvia. R. Amir, H. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. 5(2), 168–174.
- Ramdani, A., & Artayasa, I. P. (2020). Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Inkuiri Terbuka. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 1–9.
- Sani, I. N., Bahar, A., & Elvinawati, E. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Solving Dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Mia Man 2 Kota Bengkulu. *Alotrop*, 4(2), 107–116.
- Sari, P. S., Erinawati, Y., & Gusmaniarti, Y. (2020). Penerapan Kurikulum Ganda Pada Salah Satu Sekolah Dasar. *Jurnal Menata*, 3(2), 132–159.
- Setiawati, S. M. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2021, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29.
- Sulastry, T. Anwar, M. Hasnawati. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Ipa Sma Negeri 6 Takalar. ISSN (e): 2597-9361 dan ISSN (p): 2597-4068. Homepage: *Chemistry Education Review (CER)*, 2(1), 1–15.
- Suyono dan Hariyanto, 2014, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Thahir, A. (2014). *Psikologi Belajar Buku Pengantar dalam Memahami Psikologi Belajar by Andi Thahir, S.Psi.,M.A.,Ed.D (z-lib.org)*. 59–60.
- Tayuda, L. A., & Siswanto, J. (2020). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri 3 Pemalang pada Konsep Solar Cell. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 14(2), 128–132.
- Ulya Haritsah, Ratu Betta Rudibyani, T. E. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Solving Pada Materi Asam Basa Arrhenius. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 7(1), 129–141.
- Wahida, F., Rahman, N., & Gonggo, T. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Parigi. *Sains Dan Teknologi Tadulako*, 4(3), 36–43.
- Wijayanti, R, Utomo, S. . & A. (2020). Implementasi Model Quantum Learning Berbantuan Chem-Block Game Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar (Materi Redoks Kelas X Sman 1 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 9(No. 2), Hal 223–231.