

## ABSTRAK

Maghfirah. 2022. Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Kelas X MIPA Pada Pembelajaran Online Materi Keanekaragaman Hayati: Skripsi, Jurusan FMIPA FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (1) Ali Sadikin, S.Pd. I, M.Pd. Pembimbing (2) Mia Aina, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kognitif, Pembelajaran Online, Keanekaragaman Hayati.

Kegiatan pembelajaran umumnya dilakukan secara langsung di dalam suatu ruang kelas, dimana guru dan peserta didik berinteraksi secara langsung. Namun sejak terjadi pandemi, pembelajaran dilakukan dirumah masing-masing secara online. kemampuan kognitif adalah ketercapaian individu atau kelompok yang dapat diamati sebagai hasil atau proses memperoleh pengetahuan melalui pengalaman belajar. Salah satu materi yang akan diteliti yakni materi keanekaragaman hayati, dimana materi keanekaragaman hayati dengan materi yang cukup banyak, juga berhubungan dengan permasalahan makhluk hidup, dan pentingnya kemampuan kognitif untuk pengetahuan beserta ide-ide dalam menyelesaikan suatu permasalahan alam yang terjadi sekitarnya. Berdasarkan hasil wawancara guru SMA Negeri 11 Kota Jambi, pembelajaran daring tentunya berdampak langsung pada kemampuan siswa. Dalam proses pembelajaran daring guru menyatakan 20% siswa mau belajar dan 80% tidak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan kognitif siswa SMA kelas X pada pembelajaran online materi keanekaragaman hayati. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif. Instrumen yang dipakai yaitu lembar soal tes urraian siswa dan lembar wawancara guru. Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran daring materi keanekaragaman hayati tergolong cukup dilihat dari hasil perindikator: indikator Mengingat 58,6% kategori Cukup, indikator Memahami 60% kategori Cukup, indikator Menerapkan 51,6% kategori Cukup, indikator Menganalisis 57,2% kategori Cukup, dan indikator Mengevaluasi 55% kategori Cukup. Didapat rata-rata presentase keseluruhan indikator kemampuan kognitif yaitu 52,1% kategori cukup.