

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Zainal. 2011. Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika. Bandung: Alfabeta.
- Anugrahana. 2021. Analisis Kemampuan Pemahaman Kognitif Dan Kesulitan Belajar Matematika Konsep “Logika” Dengan Model Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 11 (1) : 37-46.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rhineka Cipta
- Costa, A, L. 2001. Developing Minds A Resource Book For Teaching Thinking. Virginia: Association For Supervision And Curriculum Development.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. Belajar dan pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dedi, Mulyana. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosda.
- Dewi, W. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (1): 55-61.
- Finali, Z., & Fitriyah, C. Z. 2017. Representasi Teknologi Komunikasi Dalam Interaksi Sosial . Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember. *Widyagogik*, 4(2), 119–126.
- Fitriyani., Fauzi., & Sari. 2020. Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*. 6 (2): 165-175.
- Forijati, Forijati. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Riset Pada Mata Kuliah Ekonomi Mikro Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa.” *Proceedingsofthe ICECRS*. 2(1): 175.
- Fujika, A., Anggereini, E., & Budiarti, R. S. 2015. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma N 5 Kota Jambi Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Jurnal BIODIK*. 1 (1): 1-10.
- Hamalik. 2010. Manajemen Pengembangan Kurikulum, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Handaka, Irvan Budhi, & Nindiya Eka Safitri. 2016. “Pemanfaatan Metode Experiential Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Belajar.” *Seminar Nasional Optimalisasi Active Learning dan Character Building dalam Meningkatkan Daya Saing Bangsa di Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)*.: 157–164.
- Haris, F., Rinanto, Y. dan Fatmawati, U. 2015. Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri Karang pandan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2): 114-122.

- Johnson, E. B. 2002. Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna. Bandung : Mizan Learning Center.
- Juliya, M & Herlambang. Y. 2021. Analisis Problematika Pembelajaran Daring Dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 12 (1): 281-294.
- Kasidi, Satyarini,& Widayati. 2020. Analisis Model Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Economic Education and Entrepreneurship*. 1 (2): 56-65.
- Keynes, Milton. 2008. Skills for OU Study Thinking Critically. United Kingdom: Thanet Press.
- Kurniawati, I. D., & Diantoro, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(1), 36–46.
- Kusaeri dan Suprananto. 2012. Pengukuran dan Penilaian Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Iavokos, Tsiplakides. 2011. Critical and Creative Thinking in the English Language Classrom. *International Journal of Humanities and Social Science*. 1(8): 82-86.
- Leksono, Seroso Mukti, and Bambang Ekanara. 2019. “Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Melalui Pembelajaran Mini-Riset Berbasis Pendidikan Konservasi.” Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP 2(1): 218–223.
- Lyndon, Major, and Kyle Mckown. 1997. “*Improving Leadership Through Better Decision Making : Fostering Critical Thinking Unclassified.*”
- Maulana. (2013). Mengukur dan Mengembangkan Disposisi Kritis dan Kreatif Guru dan Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar*, 4(2), 1–13.
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Surat Edaran Nomor 1 Tahun 2020.
- Miles dan Huberman. 2014. Qualitative Data Analysis A MethodsSourcebook. Arizona State University.
- Mustakim. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 1.
- Pawicara & Conilie. 2020. Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember Di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*. 1 (1): 29-38.

- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742–750.
- Pujiyanto. 2014. *Memjelajah dunia biologi 2*. Jakarta : Platinum.
- Purwati. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Ramadhan, R. Kustandi. 2018. Pengembangan Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Di Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*. 1 (1): 37-48.
- Ratiwi, Sumarni. 2020. Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Terhadap Perkembangan Kognitif. *Seminar Nasional Pascasarjana*. ISSN: 2686 6404: 304-309.
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan. 2004. *Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sadikin, A., & Hamidah. A. 2020. Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6 (2) : 214-224.
- Sanjaya, W. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Media Grup.
- Santosa., Sepriyani., & Lutfi, dkk. 2020. Analisis E-Learning Dalam Pembelajaran Evolusi Mahasiswa Pendidikan Biologi Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*. 5 (1): 66-70.
- Solikhin, Fauziah. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Pelajaran Ipa Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*. 9 (2): 188-192.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Surya, H. 2012. *Cara Belajar Orang Genius*. Jakarta: Gramedia.
- Susanto. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., dkk. 2020. Corona virus Disease 2019 : Tinjauan Literatur Terkini Corona virus Disease 2019 : Review of Current Literatures. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45–67.
- Susilowarno, R.D dan Sapto H. 2005. *Biologi untuk SMA/MA*. Jakarta: Grasindo.

- Suyono., Hariyanto. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Uno, H. 2006. Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yazdi, Mohammad. 2012. E-learning sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis teknologi Informasi. *Jurnal Ilmu Foristek*, 2 (1)(1), 143–152.
- Yusuf, A. M. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Gabungan. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zakiah, Khairi, F. 2019. Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *El Midad*, 11(1), 85-100.