

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka didapatkan kesimpulan bahwa penggunaan *Kahoot* sebagai media pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif dan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran biologi, dikarenakan terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.

5.2 Implikasi

Implikasi hasil penelitian ini terdiri dari implikasi teoritis yang berhubungan dengan penggunaan media *Kahoot* dalam proses pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran biologi. Sedangkan implikasi praktis berhubungan dengan kontribusi hasil penelitian terhadap hasil belajar serta motivasi belajar peserta didik sebagai acuan guru dalam menggunakan *Kahoot* sebagai media pembelajaran, sehingga dapat menambah wawasan dan mengembangkan berbagai media pembelajaran yang akan digunakan.

5.3 Saran

Saran dalam penelitian ini yakni :

1. Guru diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi agar peserta didik tidak merasa jenuh pada saat proses pembelajaran berlangsung.

2. Peserta didik diharapkan agar tidak merasa ragu dan takut untuk bertanya ataupun memberikan pendapat mengenai permasalahan yang diberikan ketika proses pembelajaran berlangsung.
3. Peserta didik harus menjadi lebih aktif serta menumbuhkan sikap positif seperti meningkatkan minat belajar, rasa ingin tahu, dan juga rasa percaya diri dalam proses pembelajaran yang berlangsung.
4. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi manusia dan lingkungan, peneliti berharap akan ada penelitian lanjutan pada materi biologi lainnya.