

## ABSTRAK

**Isma Mahendra.** 2022 “Survey Guru Honorer Pendidikan Jasmani Se-Kecamatan Maro Sebo Kabupaten Muaro Jambi”. Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Palmizal, S.Pd M.Pd. (II) Ade Saputra, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Guru Honorer, Kompetensi Guru*

Kompetensi merupakan hal yang sangat penting untuk dimiliki guru selama melakukan proses belajar dan pembelajaran. Pada dasarnya, guru wajib menguasai 4 kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesionalitas, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Dimana kompetensi ini menyangkut tentang kinerja seorang guru. Guru dikatakan berkualitas apabila mereka sudah memahami dan menerapkan keempat kompetensi ini.

*Tujuan dari penelitian ini adalah* untuk mengetahui Kompetensi Guru Honorer Pendidikan Jasmani Se-kecamatan Maro Sebo Kabupaten Muaro Jambi.

Penelitian ini menggunakan penelitian metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yakni mendeskripsikan mengenai Kompetensi Guru Honorer Pendidikan Jasmani Se-kecamatan Maro Sebo Kabupaten Muaro Jambi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dimana teknik pengumpulan datanya menggunakan instrumen yang berupa angket.

Berdasarkan hasil penelitian, Guru Pendidikan Jasmani di SMP Negeri Se Kecamatan marosebo sebanyak 12 orang menyatakan bahwa mayoritas guru sangat setuju pada pertanyaan yang berkaitan dengan 4 kompetensi yang ada, Yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

Kesimpulan pada penelitian ini menyatakan bahwa mayoritas guru pendidikan jasmani sekecamatan maro sebo yang berjumlah 12 orang setuju bahwa 4 kompetensi guru ini sangat penting untuk diterapkan dalam kegiatan belajar dan pembelajaran.