

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan pada penelitian ini menyatakan bahwa :

a. Pada Kompetensi pedagogi, Rata-rata guru memberikan respon 4 yang berarti “tinggi” pada butir 9 yang menyatakan bahwa “guru menggunakan hasil penelitian untuk melakukan pembelajaran”. Hanya empat guru yang memberikan tanggapan rata-rata lebih dari 5. Dengan demikian, guru pendidikan jasmani se-kecamatan Maro Sebo memiliki kompetensi pedagogi dengan kategori “sangat tinggi”.

b. Kompetensi kepribadian berada pada kategori sangat baik jika peneliti melihat hanya dua orang guru yang masih memiliki kepribadian yang cukup. Jika dilihat per butir dan per guru, butir 9 mendapatkan rata-rata respon 4, hal ini menunjukkan berada pada kategori baik. Hanya satu guru yang menjawab dengan poin 5 dari 10 item pada kuesioner.

c. Kompetensi profesional guru berada pada kategori sangat baik. Hal ini terlihat dari rata-rata jawaban guru dengan poin nomor 5. Hanya ada lima guru honorer yang masih menunjukkan kompetensi profesionalnya dalam kategori baik.

d. Guru dengan jumlah sampel 2,3,4,6 dan 12 berada pada kategori baik - Guru honorer memiliki kompetensi sosial yang sangat baik. Jika dilihat dari masing-masing guru honorer terdapat lima orang guru honorer yang memiliki nilai rata-rata 4, hal ini menunjukkan bahwa mereka termasuk dalam kategori baik.

5.2 Implikasi

1. Melalui penelitian ini guru memahami tentang pentingnya bagi guru untuk memahami dan menerapkan 4 kompetensi dalam kegiatan belajar dan mengajar.
2. Melalui penelitian ini guru mampu menerapkan 4 kompetensi dasar dengan baik demi tercapainya tujuan pembelajaran.

5.3 Saran

1. Guru dapat menerapkan 4 kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesionalitas dan kompetensi kepribadian dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Diadakannya pelatihan disekolah-sekolah untuk meningkatkan kompetensi guru.