

ABSTRAK

Penelitian ini hanya pada penggunaan model *problem based learning* (PBL). menggunakan dua kelas sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Faktor kemampuan *self regulated learning* siswa yaitu kemandirian merupakan salah satu aspek kepribadian yang sangat penting bagi individu dalam pembelajaran. sehingga penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dalam tingkat *self regulated learning* siswa smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Penelitian ini menggunakan Model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam penyelesaian masalah matematis yang memfasilitasi *Self Regulated Learning*. instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematis, lembar observasi dan angket. Tes kemampuan pemecahan masalah matematis didapatkan melalui *posttest*, lembar observasi berupa lembar observasi keterlaksanaan guru dan siswa dimana yang sebagai observer dalam penelitian ini adalah guru matematika siswa di sekolah tersebut dan angket digunakan untuk melihat tingkat *self regulated learning* (kemandirian belajar) siswa setelah proses pembelajaran.

Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dalam memfasilitasi *self regulated learning* siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel Kelas VIII SMP Negeri 6 Muaro Jambi. Dimana diketahui dalam penelitian ini rata-rata hasil kemampuan pemecahan masalah matematika dalam memfasilitasi *self regulated learning* siswa yang diterapkan dengan model *problem based learning* adalah 75,119 dan rata-rata hasil kemampuan pemecahan masalah matematika dalam memfasilitasi *self regulated learning* siswa yang diterapkan dengan model pembelajaran langsung adalah 69,881. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $-2,002 \leq t_{hitung} \leq 2,002$. Karena t_{hitung} adalah 4,412 berada diluar daerah penerimaan H_0 , maka H_0 ditolak dan H_1 diterima pada taraf kepercayaan 95%.

Kata Kunci: model pembelajran *Problem Based learning*, *Self regulated learning*