

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Majid. 2013. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Abdurahman, Mulyono. 2012. Anak Bkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Agusmawan. 2013. Upaya Guru Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN dengan Menggunakan Peta Konsep di Kelas IV SDN 1 Bale. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*.
- Arikunto . 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ferla, J. 2008. The Effect of Student Cognitions About Learning on Self-Regulated Learning: A Study with Freshmen in Higher Education. Disertasi pada Universiteit Gent Dutch.
- Octariani, D. 2017. Self Regulated dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*.
- Hartono, Yusuf (2014). "Matematika Strategi Pemecahan Masalah".Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Hendriana, Heris, dkk. 2017. Hard Skills dan Soft Skill Matematika Siswa. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hosnan, S. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Paris, S.G. 2001. The Role of Self Regulated Learning in Contextual Teaching:
- Priansa,D.J. (2015). Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran.Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2015. Dasar-dasar Statistika, Bandung: Alfabeta
- Sudjana. 2005. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sukestiyano. 2014. Statistika Dasar. Yogyakarta: Andi
- Sukandarrumidi. 2006. Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Susanti, R. 2010. Analisis Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Nilai Perusahaan (Studi Kasus pada Perusahaan Go Public yang Listed Tahun 2005-2008)
- Suparno, P. (2001). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. Yogyakarta: Kanisius.

- Sumarmo, U. 2000. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi siswa Sekolah Dasar. Laporan Penelitian UPI.
- Sumarmo, dkk. 2017. Hard Skill dan Soft Skills Matematik Siswa. Bandung: Refika Aditama
- Supinah. 2008. Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Santyasa, I., W. 2008. Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa SMA dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok. Makalah. Bali: Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Titik, Kristiyani. 2016. Self-Regulated Learning Konsep, Implikasi, dan Tantangan Bagi Siswa di Indonesia. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Tampubolon, panusunan. 2013. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Matematika Siswa Melalui Strategi Kooperatif Tipe TGT. Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains VIII, Fakultas Sains dan Matematika, UKSW Salatiga. ISSN:2087-0922 Vol 4(1).
- Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana Preda Media Grup.
- Wardani, Sri. 2008."Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/Mts untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika". Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Vrieling, E., dkk. 2012. Effects of Increased Self-Regulated Learning Opportunities on Student Teachers Motivation and Use of Metacognitive Skills. Australian Journal of Teacher Education.
- Widiasworo, Erwin. 2013.
- Wena, Made. 2014. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: Bumi Aksara..
- Widiasworo, E. 2017. Strategi dan Metode Siswa di Luar Kelas (*Outdoor Learning*) secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Kominukatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.