

ABSTRAK

Loke, Tria Pradina 2022. *Pelaksanaan Model PBL dengan Scaffolding Secara Daring dan Korelasinya Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Korosi Kelas XII IPA SMAN 8 Kota Jambi.* Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing (I) : Dr. Dra. M.Dwi Wiwik Ernawati, M.Kes. Pembimbing (II) : Dra. Yusnidar, M.Pd.

Kata Kunci : Model PBL, *Scaffolding*, Keterampilan Berpikir Kreatif, Korosi.

Kurikulum 2013 bertujuan untuk menghasilkan insan Indonesia yang: produktif, inovatif, dan kreatif melalui penguatan : sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang terintegritas. Untuk mewujudkan hal tersebut, implementasi kurikulum 2013 guru dituntut profesional, pembelajaran aktif dan bermakna serta menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Salah satu model yang dapat diterapkan ialah model pembelajaran PBL dengan *Scaffolding*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan model PBL dengan *Scaffolding* secara daring dan korelasinya terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi korosi. Subjek penelitian ditentukan secara purposive sampling yaitu kelas XII IPA SMAN 8 Kota Jambi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen non tes berupa lembar observasi pelaksanaan model PBL oleh guru, siswa dan keterampilan berpikir kreatif serta instrumen tes keterampilan berpikir kreatif berupa soal tes Essay. Untuk melihat pengaruh antara pelaksanaan model PBL dengan *Scaffolding* secara daring dan Lembar observasi keterampilan berpikir kreatif siswa serta soal tes Essay dilakukan uji korelasi product moment.

Hasil penelitian diperoleh nilai korelasi yaitu 0,649 yang mana korelasi pelaksanaan model dengan keterampilan berpikir kreatif berada pada kategori kuat. Dan dengan uji determinasi diperoleh pengaruh sebesar 42,12% dengan kategori sedang.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pelaksanaan model PBL dengan *Scaffolding* secara daring berjalan dengan baik dan terdapat korelasi antara pelaksanaan model PBL dengan *Scaffolding* secara daring dengan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi korosi di kelas XII IPA SMAN 8 Kota Jambi.