

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dijabarkan pada penelitian tindakan kelas ini, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan Pembelajaran Kuantum (*Quantum Learning*) dalam pembelajaran menulis dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII B SMP Negeri 22 Kota Jambi. Hal ini terlihat pada grafik dan tabel yang sudah dilampirkan pada bab hasil dan pembahasan dari peningkatan yang terjadi pada aspek kualitas proses dan hasil pembelajaran.

Peningkatan proses pembelajaran di dalam kelas terlihat dari tingkat keaktifan proses belajar siswa yang menunjukkan keterlibatan siswa secara aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Sampai akhir pengamatan berlangsung, sebanyak 22 siswa terlibat secara aktif, kemudian 9 siswa terlibat secara pasif, dan selanjutnya 1 siswa tidak aktif. Hal ini terlihat dari antusias siswa selama proses belajar, dengan bertambahnya keaktifan siswa dalam merespon dan menanggapi guru saat menjelaskan materi, dan proses belajar yang menyenangkan tetapi tetap memenuhi aspek pemahaman siswa terhadap materi teks deskripsi yang diajarkan.

Hasil belajar siswa dalam pembelajaran teks deskripsi juga mengalami peningkatan dan memenuhi indikator ketuntasan yang diharapkan. Peningkatan tersebut terlihat dari hasil unjuk kerja siswa yang dari siklus ke siklus mengalami peningkatan. Pada tahap pra-siklus rata-rata hasil belajar

siswa mencapai 33,75. Selanjutnya pada siklus I terdapat peningkatan pada rata-rata hasil belajar siswa sebesar 50,2 dan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 70,2. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan Pembelajaran Kuantum dalam proses pembelajaran siswa kelas VII B SMP Negeri 22 Kota Jambi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa, terdapat beberapa saran yang dijabarkan sebagai berikut.

- a) Disarankan bagi guru Bahasa Indonesia kelas VII untuk mengetahui permasalahan dalam kegiatan belajar mengajar serta mencari solusi terbaik untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan metode atau media pembelajaran, yang kemudian haruslah disesuaikan dengan materi pembelajaran.
- b) Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar mampu mengembangkan penelitian yang serupa dengan materi yang berbeda untuk memajukan Pendidikan di Indonesia.