

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Iif Khoiru., Sofan A., & Tatik E. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Ahmadi, M. (1990). *Dasar -dasar Komposisi Bahasa Indonesia*. Malang: Yayasan Asih Asah Asuh
- Akaidah, S. 1995. *Pembina Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Chairunnisa, C. (2017). *Metode Penelitian Ilmiah Aplikasi dalam Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers
- DePorter, Bobbi. dan Mike, H. (2002). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- DePorter, Reardon & Siger Nourie, (2005). *Quantum Teaching*: Bandung: Kaifa
- Hardani, H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta
- Harsiati, T., Trianto, A., & E Kosasih, E. K. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Hermadityo, S. (2018). Teks deskriptif dalam pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 267-273.
- Indriarty, T. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita melalui Metode Quantum Learning dengan Media Gambar Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 17 Surabaya. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 1(2), 223-236.
- Janawi. (2013). *Metodelogi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak
- Juhari, H. (2013). *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuasa Cendikia
- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2013. c. *Informasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Made Wena. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer suatu tinjauan konseptual Oprasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Mashun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Miftahul A'la. (2010). *Quantum Teaching*. Yogyakarta: Diva Press
- Ngalimun. (2017). Strategi pembelajaran, dilengkapi dengan 65 model pembelajaran. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Nurfadilah, Agnika. (2021). Penerapan Media Gambar Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII C Smp Negeri 17 Kota Jambi. (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Rahman, F. (2022). Pengaruh Media Digital Storytelling terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 17 Kota Jambi (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, I. K., Setiawan, B., & Saddhono, K. (2013). Penerapan Metode Quantum Learning dengan Teknik Pengelompokan (Clustering) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Sekolah Dasar. *BASATRA*, 1(2), 223-236.
- Setiawan M, T. T. (2020). *Implementasi Metode Quantum Learning untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas VII MTs DDI Taqwa* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Sri Anitah. (2009). Strategi pembelajaran di SD. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sri Anitah, W dan Noerhadi. (2008). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, S. N. (2005). Metode Penelitian. Bandung: PT remaja rosdakarya.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga
- Tanujaya, B., & Mumu, J. (2016). Penelitian Tindakan Kelas; Panduan Belajar, Mengajar, dan Meneliti. Yogyakarta: Media Akademi.
- Tarigan, H.G. (1984). *Menmbaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tiawati, R. L., & Dwinita, S. (2019). Penerapan Model Explicit Instruction Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa SMP. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Basaha dan Sastra Indonesia*, 1(2), 102-110.