

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan terkait penerapan asesmen unjuk kerja menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Kota Jambi tahun pelajaran 2021/2022 dapat disimpulkan, bahwa RPP yang dibuat oleh guru AR sudah sesuai dengan ketentuan kurikulum yang berlaku (K13). Adapun langkah yang dilakukan guru AR sebelum memberikan tugas unjuk kerja seperti memastikan pemahaman siswa terhadap konsep materi, melakukan penguatan ranah kognitif untuk mempersiapkan siswa pada proses penugasan unjuk kerja. Tentu hal ini sangatlah berpengaruh terhadap hasil unjuk kerja siswa nantinya, karena sebuah keterampilan itu bergantung dengan kemampuan kognitif para peserta didik.

Kemudian dalam penerapannya guru AR telah melaksanakannya dengan cukup baik, guru akan melihat kelengkapan fasilitas yang dimiliki siswa, memberikan pemahaman terkait penugasan yang akan dilakukan, kemudian saat penugasan guru melakukan monitoring walau tidak secara langsung. Tugas yang diberikan pada siswa untuk menulis teks LHO dengan objek pengamatannya dilakukan di lingkungan tempat tinggal mereka, yang secara tidak langsung mendorong siswa untuk lebih peduli pada lingkungan sekitarnya.

Pemilihan instrumen penilaian rubrik dengan menggunakan metode analitis dengan teknik penilaian rentang skala untuk melakukan penilaian terhadap tugas unjuk kerja menulis teks LHO telah tepat, dengan adanya rubrik rentang skala yang memuat beberapa kriteria membuat penilaian lebih teliti

dengan beragamnya kemampuan siswa. walau dibalik itu masih ada beberapa kendala yang dihadapi oleh pengajar seperti keterbatasan waktu, lingkungan siswa dan lain sebagainya.

## **5.2 Implikasi**

Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 19 Kota Jambi telah melaksanakan langkah-langkah asesmen unjuk kerja, perancangan, menentukan teknik penilaian, mengidentifikasi, memberikan penugasan dan memberikan penilaian, semua dilakukan dengan cukup baik walau masih ada beberapa kendala yang dihadapi. Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat memberikan informasi bagaimana penerapan asesmen unjuk kerja yang telah dilaksanakan, apa saja yang dibutuhkan siswa hingga para pengajar dapat menindak lanjuti dengan data-data yang telah ada.

Selain itu diharapkan juga dengan adanya penelitian ini dapat memberikan motivasi bagi orang-orang dewasa lainnya untuk ikut serta mendorong semangat anak-anak untuk belajar.

## **5.3 Saran**

Adapun saran yang ingin penulis sampaikan, bahwa hendaknya guru bisa berinovasi dalam melakukan proses pembelajaran terutama pada saat memberikan penugasan pada siswa agar siswa tidak merasa terbebani, apalagi didapatkan fakta bahwa siswa kesulitan mengatur waktu penugasan karena sudah banyak penugasan yang diberikan dari bidang studi lain. Jika perlu penugasan yang diberikan mampu memberikan kesan yang menyenangkan oleh peserta didik. Selain itu kebijakan baik dari lembaga pendidik hendaknya memberikan kebijakan yang berorientasi pada siswa dengan kebutuhan dan keadaan yang berbeda-beda setiap daerahnya.