

ABSTRAK

Novrita Suryani, 2022. *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak SMAN 10 Kota Jambi* Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Jambi. Pembimbing I Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I Pembimbing II Dr. Dra. Hj. Aprillitzavivayarti, M.M

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada sekolah penggerak SMAN 10 Kota Jambi serta penghambat Implementasi Kurikulum Mederka Belajar pada sekolah penggerak SMAN 10 Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan Observasi, wawancara dan dokumen. Penelitian ini menggunakan metode teknik analisis kualitatif yang berfokus pada mendeskripsikan suatu peristiwa dan kejadian yang telah terjadi pada saat penelitian dilakukan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka pada sekolah penggerak SMAN 10 Jambi, dimulai dari perencanaan yang terdiri dari menyusun KOSP (Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan), pembuatan modul ajar, selanjutnya tahap pelaksanaan dimulai pembelajaran Intrakurikuler, dan Pembelajaran melalui proyek penguatan profil pelajar Pancasila, dan terakhir dari implementasi kurikulum merdeka yakni evaluasi yang terdiri dari asesmen, kriteria kenaikan kelas, dan kriteria kelulusan. Hasil penelitian berikut adanya penghambat dari implementasi kurikulum merdeka pada sekolah penggerak SMAN 10 Kota Jambi yakni kurangnya referensi terutama buku paket dan buku penunjang yang terkait dengan kurikulum merdeka, kurangnya pengalaman tenaga pengajar (guru) dalam menerapkan pembelajaran berdeferensiasi dan masih ada guru yang minset atau cara berpikir tidak berubah, masih ada guru yang mempertahankan gaya mengajar yang tidak memerdekakan siswa.

Kata Kunci : Implementasi, Kurikulum Merdeka, Sekolah Penggerak SMAN 10 Kota Jambi