

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan Bab IV, terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut. Pertama, terdapat pengaruh positif yang signifikan *In House Training* terhadap Kesiapan Mengajar guru. Hal ini berarti bahwa peningkatan kualitas *In House Training* akan berakibat pada meningkatnya kesiapan mengajar guru. Kedua, terdapat pengaruh positif yang signifikan supervisi terhadap kesiapan mengajar guru. Ini berarti bahwa peningkatan penguatan pemberian supervisi akan berakibat pada meningkatnya kesiapan mengajar guru. Ketiga, terdapat pengaruh positif lingkungan kerja terhadap kesiapan mengajar guru. Ini berarti bahwa peningkatan kualitas lingkungan akan berakibat pada meningkatnya kesiapan mengajar guru. Keempat, terdapat pengaruh positif yang signifikan secara simultan *In House Training*, Supervisi dan lingkungan kerja terhadap kesiapan mengajar guru. Ini mengandung arti bahwa peningkatan *In House Training*, supervisi dan lingkungan kerja akan berakibat pada meningkatnya kesiapan mengajar guru.

## 6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran sebagai berikut. Pertama, IHT mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan mengajar guru. Maka, kepala sekolah disarankan untuk lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan materi didalam IHT. Kedua, supervisi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan mengajar guru . Disarankan kepada pimpinan sekolah agar lebih meningkatkan supervisi menjadi lebih baik, dengan metode dan pendekatan yang efektif. Ketiga, lingkungan kerja mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan mengajar guru. Disarankan kepada kepala sekolah agar dapat meningkatkan lingkungan kerja agar menjadi lebih nyaman untuk mengajar.