

**ANALISIS MASALAH KESULITAN BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI
KELAS VIII SMP N 30 MUARO JAMBI**

ARTIKEL

Diajukan :
Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi

**OLEH:
HERU HERMANTO
RRA1A112024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2018**

ABSTRAK

Hermanto, Heru. 2017. *Analisis Masalah Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Prof. Dr. Drs. H. Khairinal, Dpt, BA, M,Si dan Pembimbing (II) Dra. Refnida, M.E

Kata Kunci: Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Terpadu.

Kesulitan belajar merupakan salah satu masalah yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran sehingga berakibat nilai belajarnya rendah dan perubahan tingkah laku yang terjadi tidak sesuai dengan partisipasi yang diperoleh sebagaimana teman-teman kelasnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masalah dan sebab-sebab yang membuat siswa kelas VIII SMP N 30 Muaro Jambi kesulitan belajar, serta memberikan solusi agar siswa SMP N 30 Muaro Jambi bisa mengatasi masalah kesulitan belajar tersebut.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor (Moleong, 2014:4) metode kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati.

Berdasarkan kesimpulan maka peneliti dapat memberikan saran kepada siswa agar bisa menumbuhkan minat belajar sendiri dalam pelajaran, mendengarkan ucapan guru dan menjaga kondisi kelas biar selalu bersih agar pembelajaran dapat berlangsung dengan nyaman dan kondusif.