

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: za Longman.*
- Andresen, B. B., & van den Brink, K. (2002). *Multimedia in Education*. Paper presented at the Information technologies at school: conference materials.
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian Survei Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka.
- Aristo Hadi, S. (2003). *Pengembangan Multimedia*.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif di Sekolah Dasar. Muallimuna: *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 33-46.
- Boden, M. (2001). *Creativity in education*. London: Continuum.
- Brookfield, S. D. (1987). *Developing Critical Thinkers*. England: *Open University Press*
- Chaeruman, U. (2010). *E-learning dalam Pendidikan Jarak Jauh*. Jakarta: Kemendiknas.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2011). *E-Learning and the Science of Instruction*. Amerika: Pfeiffer.
- Dewi, L. S., Nyeneng, I. D. P., & Suana, W. (2019). Development of Student Worksheets on Heat Material Based on Guided Inquiry to Increase Creative Thinking Skills. Kasuari: *Physics Education Journal (KPEJ)*, 2(2), 110-120.
- Giancoli, D. C. (2005). *Physics: principles with applications* (Vol. 1). Pearson Educación.
- Guan, N., Song, J., & Li, D. (2018). *On the Advantages of Computer Multimedia-Aided English Teaching*. *Procedia computer science*, 131, 727-732.
- Gunawan, G., Harjono, A., & Imran, I. (2016). Pengaruh Multimedia Interaktif dan Gaya Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Kalor Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12(2), 118-125.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*.

- Hakim, A., Liliyasi, L., Setiawan, A., & Saptawati, G. (2017). Interactive Multimedia Thermodynamics to Improve Creative Thinking Skill of Physics Prospective Teachers. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 13(1), 33-40.
- Hannafin, M. J., & Peck, K.L. (1988). *The design, development, and evaluation of instructional software*. New York: Macmillan.
- Ikas Shofiani. (2012). Modul Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash CS3 Professional. Diakses dari <https://ikashofiani.files.wordpress.com/2012/05/modul-pelatihan-adobe-flashcs3-professional.pdf> pada tanggal 28 November 2015. Jam 16.45 WIB.
- Island Script. 2008, *Panduan Mudah Membuat Animasi dapat dikerjakan kurang dari 10 menit*, Jakarta: Mediakita.
- Ismaimuza, D. (2010). Kemampuan Berpikir kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. *Disertasi Doktor* pada SPS UPI
- Isnawan, M. G., & Wicaksono, A. B. (2018). Model desain pembelajaran matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1(1), 47-52
- Johnson, Elaine B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What it is and why it's here to stay*. California: Corwin Press, Inc
- Kemp, Jerrold E., dan Dayton, Deane K. (1985). *Planning And Producing Instructional Media*. New York: Harper & Row Publisher Inc.
- Martin, F., Hoskins, O. J., Brooks, R., & Bennett, T. (2013). Development of an interactive multimedia instructional module. *The Journal of Applied Instructional Design*, 3(3), 5-18.
- Mayer, R. E. 2001. *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. Pustaka Pelajar.
- Moon, J. 2008. *Critical thinking An Exploration of Theory and Practice*. Published by Routledge. USA and Canada.
- Mulyadi, D. U., & Wahyuni, S. (2016). Pengembangan media flash flipbook untuk meningkatkan keterampilan berfikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 296-301.

- Okta Faizah, N., Sudatha, I. G. W., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 52-58.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Saefudin, A. A. (2012). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI). *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 4(1).
- Santhalia, P. W., & Sampebatu, E. C. (2020). Pengembangan multimedia interaktif dalam membantu pembelajaran fisika di era Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2).
- Saputra, I. P. A. A., Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 13-19.
- Scriven. M, P., R. (2013). *Defining Critical Thinking*
- Soland, J., Hamilton, L. S., & Stecher, B. M. (2013). *Measuring 21st Century Competencies Guidance For Educators*: RAND Corporation.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, E., & Masrukan, M. (2017). *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA*. Paper presented at the PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryana, I. M., Suharsono, N., & Kirna, I. M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Cetak Memperrgunakan Model Hannafin & Peck Dalam Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 4(1).
- Tawil, M dan Liliana. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: UNM
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 88, 90-92.

- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesot
- Widodo, O., An'nur, S., & Mahardika, A. I. (2017). Pengembangan media pembelajaran menggunakan slide presentasi 3 dimensi sebagai multimedia interaktif pada pokok bahasan kalor untuk siswa SMP. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 19-29.
- Widoyoko, Eko, P.S., 2012, *Teknik Penyusunan Intrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Zubaidah, S. (2016, December). *Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran*. In Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).