

Daftar Pustaka

- Ahmad Farisi, Abdul Hamid, Melvina. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. Vol. 2 No.3
- Aprida Pane. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 03 No. 2.
- Arie Anang Setyo, S.Pd, Muhammad Fathurahman, S.Pd., M.Pd, Zakiyah Anwar, S.Pd.,M.Pd. 2020. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makasar : Yayasan Bercode.
- Catur Okti Windaria dan Fitri April Yanti. 2021 Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*.
- Cut Meutia. 2021. Peningkatan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Materi Perhitungan Kimia Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Kinerja Kependidikan*. Vol. 3, No.1.
- Darsef Darwis, Maulana Latif, dan Arif Rahman, A.2020. Pengaruh Penerapan Model Blended Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Asam dan Basa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia ARTICLE*. 10(2), 79–87.

- Dr. Chairul Anwar, M.Pd. 2017. *Buku Terlengkap Teori- Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta : IRCiSoD.
- Eka Yulianti Dan Indra Gunawan. 2019. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. Vol. 02, No. 03.
- Elsa Putri Pebriyani. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran(JPAP)*.
- Herminarto Sofyan, Wagiran, Kokom Komariah, dan E. T. (2017). *problem based learning dalam kurikulum 2013 (pertama)*.
- M. Andi Setiawan, M.Pd. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponogoro : CV uwais inspirasi indonesia.
- Moh. Suardi. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : CV Budi Utami
- Muhamad Rosid. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Kimia: Materi Reaksi Redoks Dan Elektrokimia Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 8 No. 4.
- Novrita Mulya Rosa Anik Pujiati. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Formatif*.

- Nurhadi. 2020. Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi dan Sains*. Volume 2, Nomor 1.
- Pusparini, S. T., Feronika, T., & Bahriah, E. S. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Koloid. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 35–42. <https://doi.org/10.21009/jrpk.081.04>.
- R K Dewi, S Wardani N And Wijayati. 2019. Profile Of Students Critical Thinking Skills On Redox Concept In SMA Negeri 8 Semarang. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Gaya dan Penerapannya. In *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* (pp. 1112–1119).
- Regina Theresya Br Purba, Zurweni dan Syamsurizal. 2021. Pengaruh Model Learning Cycle 7e Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga. *Journal of Chemical Education*, Vol.10, No.3.
- Saiful Amin. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*. Volume 4, No 3.
- Sandri Justiana & Muchataridi. 2009. *Kimia 1*. Jakarta Timur : Yudhistira.
- Siregar, W. D., & Simatupang, L. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Aktivitas Dan Hasil

- Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 91–96.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Suparlan. 2019. Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Volume 1, Nomor 2.
- Syamsul Arifin. 2021. *Model PBL (Problem Based Learning) Berbasis Kognitif Dalam Pembelajaran Matematika*. Jawa Barat : CV. Adanu Abimata.
- Tamrin Taher, Erdawati, dan Afrizal. 2018. Pengaruh Model *Problem Based Learning* dan Tipe Kepribadian Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*. Vol. 8, No. 1.
- Umi Suswati. 2021. Penerapan Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 1. No. 3.
- Yulinarti Choinirul Nisyah, Fatria Dewi dan Syamsurizal. 2022. Korelasi Model Kooperatif STAD Secara Daring Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Journal of Chemical Education*, Vol.11, No.1.