

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, K. (2012). Implementasi Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Pesantren. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 4(1), 51-66.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran.
- Arikunto, S., & Safruddin, C. (2008). . Evluasi Program Pendidikan. Abdul jabar
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118.
- Creswell, J. W., Hanson, W. E., Clark Plano, V. L., & Morales, A. (2007). *Qualitative research designs: Selection and implementation*. *The Counseling Psychologist*, 35(2), 236–264.
- Efyanto, D. W. I. (2021). Analisis Penerapan Kebijakan Merdeka Belajar Pada Kurikulum SMK. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.
- Hamalik, O. (2011). *Curriculum and learning*. Jakarta: Earth Script.
- Juita, D., & Yusmaridi, M. (2021). *The Concept of “Merdeka Belajar” in the Perspective of Humanistic Learning Theory*. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 9(1), 20–30.
- Komar, O. A., Komar, S., Kolomiiets, N. A., Roienko, L. M., & Diachuk, P. V. (2019). *Implementation of a monitoring system in the educational process in primary school*. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(11), 232–244.
- Muazza, M., Hadiyanto, H., Heny, D., Mukminin, A., Habibi, A., & Sofwan, M. (2018). *Analyses of inclusive education policy: A case study of elementary school in Jambi*. *Jurnal Kependidikan*, 2(1), 1–12.
- Mufidah, A. M., Yusuf, M., Widyastono, H., & Subagya, S. (2021). *The Analysis of the Implementation of Education Management Standard at State Special Schools*. *Proceedings of the 5th International Conference on Learning Innovation and Quality Education*, 1–7.
- Mulyadi, D. (2015). *Studi Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik*, Bandung: Alfabet.
- Muspawi, M. (2015). Profesionalitas guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) pada sekolah dasar negeri no. 76/ix desa mendalo darat kec.

- jaluko kab. muaro jambi. Jurnal Penelitian Universitas Jambi: Seri Humaniora, 17(1), 43491.
- Nurjanah, L. (2015). Implementasi Kurikulum Khusus Keagamaan Dalam Meningkatkan Imtaq Peserta Didik Di Kelas V SD Mathla'ul Khoeriyah.
- Putra, R., Suprayogi, A., & Kahar, S. (2013). Aplikasi SIG Untuk Penentuan Daerah Quick Count Pemilihan Kepala Daerah (Studi Kasus: Pemilihan Walikota Cirebon 2013, Jawa Barat). Jurnal Geodesi Undip, 2(4).
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Ratri, D. K. (2014). Implementasi Peraturan Walikota Nomor 36 Tahun 2013 Tentang Kebijakan Kota Layak Anak. Brawijaya University.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 81–95.
- Ripley, R. B., & Franklin, G. A. (1986). *Policy implementation and bureaucracy*. Brooks/Cole.
- Rizki, R. A., & Fahkrunisa, L. (2022). *Evaluation of Implementation of Independent Curriculum* (Kurikulum Merdeka). Journal of Curriculum and Pedagogic Studies (JCPS), 1(1), 32–41.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan penelitian kuantitatif: *quantitative research approach*. Deepublish.
- Sarosa, S. (2021). Analisis Data Penelitian Kualitatif. PT Kanisius.
- Suparlan, M. (2022). Manajemen Berbasis Sekolah: dari Teori sampai dengan Praktik. Bumi Aksara.
- Wiratama, W. J., & Budiarta, K. (2015). Pengaruh Independensi, Pengalaman Kerja, Due Professional Care dan Akuntabilitas Terhadap Kualitas Audit. E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana, 10(1), 91–106.