

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. I., Tarmizi, R. A., & Abu, R. (2010). The effects of Problem Based Learning on mathematics performance and affective attributes in learning statistics at form four secondary level. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 8(5), 370–376. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.052>
- Abdurrozak, R., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3580>
- Al Adawiah, R. S., Rumbiyah, S. R., & Zhanty, S. L. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Journal On Education*, 01(03), 460–470.
- Arianingsih, L. C., Meifina, N. I., & Aprani, D. C. N. (2020). Hubungan Antara Literasi Matematika Dan Resiliensi Matematis Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri Arjosari. *Http://Repository.Stkippacitan.Ac.Id*, 1–7. <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/210/>
- Aristia, R. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MI Walisongo. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://bit.ly/36BdXxz>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.19459>
- Badi'ah, Z. (2021). Implikasi Teori Belajar Kognitif J. Piaget dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Audiolongual. *Attractive: Innovative Education Journal*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.51278/aj.v3i1.166>
- Barton, B. (1996). Making sense of ethnomathematics: Ethnomathematics is making sense. *Educational Studies in Mathematics*, 31(1–2), 201–233. <https://doi.org/10.1007/BF00143932>
- Bell, T., Urhahne, D., Schanze, S., & Ploetzner, R. (2010). Collaborative Inquiry Learning: Models, tools, and challenges. *International Journal of Science Education*, 32(3) 349–.
- Budiarto, M. T., Artiono, R., & Setianingsih, R. (2019). Ethnomathematics: Formal Mathematics Milestones for Primary Education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012139>

- Cahyono, A. E. Y. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan model PBL berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif dan inisiatif siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14052>
- Chaeruddin, A. S., Badruzzaman, F. H., & Harahap, E. (2020). *Aplikasi Konsep Elips Pada Metode Medis ESWL (Extracorporeal Shock Wave Lithotripsy) Pada Penderita Nefrolitiasis*. 19(2), 61–66.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga.
- de Lange, J. (2006). Mathematical Literacy for Living From Oecd-Pisa Perspective. *Sukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 25, 13–25. https://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/sympo_2006/lange.pdf
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*, 1, 170–176.
- Eviyanti, C. Y., Surya, E., Syahputra, E., & ... (2017). Improving the students' mathematical problem solving ability by applying problem based learning model in VII grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. In ... *and Learning*. noveltyjournals.com. <https://www.noveltyjournals.com/upload/paper/Improving the Students' Mathematical-971.pdf>
- Fadilla, A. N., Relawati, A. S., & Ratnaningsih, N. (2021). Jurnal jendela pendidikan. *Jendelaedukasi.Id*, 01(02), 48–60. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/6>
- Fahrudin, F. A. (2017). Efektivitas Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika UIN Mataram. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 1(1), 41. <https://doi.org/10.31764/jtam.v1i1.185>
- Gluzman, N. A., Sibgatullina, T. V., Galushkin, A. A., & Sharonov, I. A. (2018). Forming the basics of future mathematics teachers' professionalism by means of multimedia technologies. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(5), 1621–1633. <https://doi.org/10.29333/ejmste/85034>
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi* (T. Wibowo (ed.); Edisi Keen, pp. 1–522). Kencana.
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika : Aplikasi Bangun Datar. *Aksioma*, 8(2), 99–110.
- Harjono, A., Gunada, I. W., Sutrio, S., & Hikmawati, H. (2018). Penerapan Advance Organizer Dengan Model Pembelajaran Ekspositori Berpola Lesson

Study Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1), 141. <https://doi.org/10.29303/jpft.v4i1.736>

Herlina, V. Y., Sunardi, S., & Tirta, I. M. (2018). The Level of Students' Creative thinking Skills in Solving Probability Problem through Scientific Approach. *International Journal of Advanced Engineering Research and Science*, 5(7), 284–288. <https://doi.org/10.22161/ijaers.5.7.36>

Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>

Hutagalung, R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Guided Discovery Berbasis Budaya Batak Toba Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp. *Pythagoras*, 6(1), 37–52. <https://doi.org/10.33373/PYTHAGORAS.V6I1.622>

Indarwati, D., Wahyudi, W., & Ratu, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sd. *Satya Widya*, 30(1), 17. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p17-27>

Indraswati, D., Marhayani, D. A., Sutisna, D., Widodo, A., & Maulyda, M. A. (2020). Critical Thinking Dan Problem Solving Dalam Pembelajaran Ips Untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 12–28. <https://doi.org/10.31571/sosial.v7i1.1540>

Ireland, J., & Mouthaan, M. (2020). Perspectives On Curriculum Design: Comparing The Spiral And The Network Models. *Research Matters: A Cambridge Assessment Publication*, 30, 7–12.

Ismail, N. S., Harun, J., Zakaria, M., & ... (2018). The effect of Mobile problem-based learning application DicScience PBL on students' critical thinking. *Thinking Skills and ...* <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1871187118300105>

Jones, R. w. (2017). Education and training. *British Librarianship and Information Work 1991-2000*, 353–368.

Joyce, B. and W. (2009). *Model of Teaching (edisi ke-8, cetakan ke-1)*. diterjemahkan oleh Achmad Fuwaid dan Ateila Mirza. Pustaka Pelajar.

Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>

- Kamid, K., Rohati, R., Rahmalisa, Y., Anggo, M., Septi, S. E., Azzahra, M. Z., & Nawahdani, A. M. (2021). Engklek Game” in mathematics: How difference and relationship student attitude towards science process skills? *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(6), 3109–3123. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i6.6500>
- Kamid, Wandari, A., & Rohati. (2018). Ethnomathematics analysis on Jambi plait art as the mathematics learning resources. *Journal of Physics: Conference Series*, 1088. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012055>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80. <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Lee, J., & Jang, S. (2014). A Methodological Framework for Instructional Design Model Development: Critical Dimensions and Synthesized Procedures. *Education Tech Research*, 743–765. <https://doi.org/10.1007/s11423-014-9352-7>
- Lee, W. S., Cho, K. C., Yang, S. H., Roh, Y. S., & ... (2009). Effects of problem-based learning combined with simulation on the basic nursing competency of nursing students. *Journal of Korean* <https://www.koreascience.or.kr/article/JAKO200919463950849.page>
- Lestarringsih, E. D. (2017). Pengembangan Model Problem Based Learning dan Blended Learning dalam Pembelajaran Pemantapan Kemampuan Profesional Siswa. *LITE Jurnal Bahasa Sastra Dan Budaya*, 13(2), 105–121.
- Listiagfiroh, W., & Ellianawati, E. (2019). A Problem Based Learning: Practicing Students’ Critical Thinking Skills with Cognitive Style Dependent Fields and Independent Fields. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 5(2), 169–176. <https://doi.org/10.21009/1.05212>
- Makhmudah, S. (2018). Analisis Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dan Pendidikan Karakter Mandiri. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 318–325.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa’: Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Marsigit, Condromukti, R., Setiana, D. S., & Hardiarti, S. (2014). Pengembangan pembelajaran matematika berbasis etnomatematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 20–38.

- Muhamad Arfan Andiyana, Rippi Maya, W. H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 239–248. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i2.5609>
- Mustika, C. Z. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTs dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi PSLV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(8), 1719–1726.
- Noer, S. H. (2011). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 100.
- Novellia, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(2), 149–156. <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i2.14760>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nuriana Rachmani, D., & Masrukan. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Program Magister. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 01(02), 539–546. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Nurwidyastuti, B., & Wutsqa, D. U. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran PBL pada Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Investigasi dan Ranah Afektif. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(1), 32–42.
- Osborne, J., Erduran, S., & Simon, S. (2004). Enhancing the quality of argumentation in school science. *Journal of Research in Science Teaching*, 41(10), 994–1020. <https://doi.org/10.1002/tea.20035>
- Padmavathy, R. D., & Mareesh, K. (2013). Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics. *International Multidisciplinary E-Journal*, II(I), 45–51. www.shreeprakashan.com
- Permana W H. (2019). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar dan Peluang pada Permainan Tradisional Kebudayaan Korea Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 01(02), 138–150.
- Pratiwi, R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa dengan Metode Pembelajaran Problem Based-Learning. *Researchgate.Net*, December. <https://www.researchgate.net/profile/Risa-Pratiwi->

2/publication/337758662_Meningkatkan_Kemampuan_Berpikir_Kreatif_Ma
tematika_Siswa_dengan_Metode_Pembelajaran_Problem-Based-
_Learning/links/5de8bb8e299bf10bc340628d/Meningkatkan-Kemampuan-
Berpikir-Kreatif-Ma

- Putra, M., & Baba, T. (2018). Muatan Lokal in Mathematics Learning Process at Schools in Aceh Province. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 2(2), 119. <https://doi.org/10.12928/ijeme.v2i2.7407>
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 441.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/42092%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/download/42092/22276>
- Rahayu, I. A. T. (2019). Mengembangkan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Pembelajaran Berdasar Masalah. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.26740/jvte.v1n1.p1-6>
- Ramadhani, R., Farid, F., Lestari, F., & Machmud, A. (2020). Improvement of Creative Thinking Ability through Problem-Based Learning with Local Culture Based on Students' Gender and Prior Mathematics Ability. In *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 11, Issue 1, pp. 61–72). <https://doi.org/10.24042/ajpm.v11i1.4961>
- Renkema, J. (2004). *Introduction to Discourse Studies*. Jon Benjamins. <https://doi.org/10.1075/z.219>
- Retnowati, D., Sujadi, I., & Subanti, S. (2016). Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Farmasi. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(1), 105–116.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Rusdi, M. (2020). *Penelitian Perlakuan Kependidikan* (Y. N. I. Sari (ed.); 1st ed.). Rajawali Pers.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT RajaGrafindo Persada.
- Saironi, M., & Sukestiyarno, Y. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dan Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Pembelajaran Open Ended Berbasis Etnomatematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 76–88.

<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>

- Salamah, U., Susanto, & Monalisa, L. A. (2019). Etnomatematika Pada Petilasab Prabu Tawang Alun Di Romo Bayu Banyuwangi Sebagai Lembar Kerja Siswa. *Kadikma*, 10(3), 48–60.
- Sampson, V., Grooms, J., & Walker, J. P. (2011). Argument-Driven Inquiry as a way to help students learn how to participate in scientific argumentation and craft written arguments: An exploratory study. *Science Education*, 95(2), 217–257. <https://doi.org/10.1002/sce.20421>
- Saptenno, A. E., Tuaputty, H., Rumahlatu, D., & Papilaya, P. M. (2019). The improvement of learning motivation and creative thinking skills of senior high school students through modified problem based learning model. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(4), 1175–1194. <https://doi.org/10.17478/jegys.597519>
- Schunk, D. H. (2020). *Learning Theories An Educational Perspective* (Ed. 8). Pearson Education Inc.
- Septikasari, R., & Nugraha Frasandy, R. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(02), 108.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-ruzz Media.
- Simone, C. De. (2008). Problem-Based Learning: a framework for prospective teachers' pedagogical problem solving. *Teacher Development*. <https://doi.org/10.1080/13664530802259206>
- Srinivasan, M., Wilkes, M., Stevenson, F., & ... (2007). Comparing problem-based learning with case-based learning: effects of a major curricular shift at two institutions. *Academic* https://journals.lww.com/academicmedicine/Fulltext/2007/01000/Problem_Based_Learning_Outcomes__The_Glass.10.aspx
- Suprihatiningrum, J. (2016). , Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. Ar-Ruzz Media.
- Sutrimo, S. (2016). *Analisis Berpikir Kreatif Siswa Field Independent dalam Menyelesaikan Soal Open Ended pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel kelas X SMAN 1 Tanjung Jabung Timur*. Universitas Jambi.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia* (Ed.1). Graha Ilmu.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115.

<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>

Tarigan, T. C. H. (2017). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Mengetahui Kemampuan Matematis Siswa*.

Toulmin, S. E. (2003). *The Uses Of Argument*. Cambridge University Press.

Tyas, R. (2017). Kesulitan penerapan problem based learning dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Tecnoscienza*.
<https://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/TECNOSCIENZA/article/view/26>

Ujang Khiyarusoleh. (2016). *Kata kunci : konsep dasar, perkembangan kognitif, Jean Piaget*. 5(1), 1–10.

Wahyuni, A., Aji, A., Tias, W., & Sani, B. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa: *Penguatan Peran Matematika Dan Pendidikan Matematika Untuk Indonesia Yang Lebih Baik*, 1, 111–118.

Wahyuni, A., & Pertiwi, S. (2017). Etnomatematika dalam ragam hias melayu. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 113–118.
<https://doi.org/10.33654/math.v3i2.61>

Wandari, A., Kamid, K., & Maison, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 47. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i2.232>

Wantika, R. R. (2019). Kemampuan Berpikir Lateral Siswa SMP pada Pemecahan Masalah Geometri. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 932–937.

Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215.
<https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>

Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>

Yamin, M. (2012). *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Ciputat Mega.

Yohannes, Y., Juandi, D., & Tamur, M. (2021). The Effect of Problem-Based Learning Model on Mathematical Critical Thinking Skills of Junior High School Students: A Meta-Analysis Study. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 10(2), 142–157.
<https://doi.org/10.15408/jp3i.v10i2.17893>

Yuniarti, T., Riyadi, & Subanti, S. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) pada Materi Segitiga Kelas VII SMP se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 911–921.