

BAB V

SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh penggunaan metode *Quantum teaching* terhadap hasil belajar siswa di kelas IX SMP Negeri 7 Muaro Jambi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Quantum Teaching* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai pretest, nilai terendah adalah 35 dan nilai tertinggi adalah 85, sedangkan rekapitulasi nilai posttest siswa setelah menggunakan metode *Quantum Teaching* yaitu nilai terendah adalah 55 dan nilai tertinggi adalah 90. Berdasarkan hasil nilai tersebut sehingga kesimpulannya bahwa metode *Quantum Teaching* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil analisis uji t N-Gain hasil belajar siswa menggunakan metode *Quantum Teaching* di kelas IX E, diperoleh hasil analisis $0,00 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa.

Pada uji N-Gain diperoleh selisih antara nilai pretest dan nilai posttest sehingga menghasilkan nilai N-Gain dengan nilai rata-rata pretest 57,8 dan nilai rata-rata posttest adalah 73,4 serta perolehan rata-rata N-Gain 0,35 dengan kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai hasil belajar siswa lebih tinggi di kelas eksperimen karena menggunakan metode *Quantum Teaching*.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui bahwa variabel (X) metode *Quantum Teaching* terbukti memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa atau variabel (Y). Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan metode *Quantum Teaching* menjadi salah satu faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dapat dijadikan untuk refleksi di bidang pendidikan bahwa penggunaan metode *Quantum Teaching* dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang kemudian dapat menghasilkan pembelajaran yang bermutu dan berkualitas dalam proses belajar mengajar.

5.3. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka peneliti menyarankan agar sebaiknya tenaga pendidik dapat memberikan variasi metode dalam pembelajaran agar dapat menimbulkan ketertarikan sehingga siswa dapat mengembangkan hasil belajarnya serta siswa tidak merasa bosan selama pembelajaran. Penelitian masih terdapat banyak ketidaksempurnaan, semoga penelitian ini dapat berguna bagi peneliti dan pembaca sebagai tambahan wawasan serta pengetahuan.