

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan tentang kepemimpinan Kepala Sekolah untuk meningkatkan kinerja guru di SMAN 3 Muaro Jambi, maka kesimpulan dalam penelitian ini, adalah:

- a. Kepemimpinan Kepala Sekolah SMAN 3 Muaro Jambi dalam meningkatkan kinerja guru mengacu pada jenis kepemimpinan transaksional dimana kepala sekolah melakukan beberapa upaya yaitu melakukan pengawasan seperti kepala sekolah langsung melaksanakan supervisi guru, kepala sekolah memberikan penghargaan seperti memberikan sertifikat penghargaan dan dana insentif kepada guru, dan juga kepala sekolah memberikan sanksi yaitu berupa surat teguran.
- b. Faktor pendukung kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMAN 3 Muaro Jambi yaitu 1) Adanya hubungan baik dan harmonis antara kepala sekolah dengan para guru. 2) Tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung di SMAN 3 Muaro Jambi. 3) Adanya guru-guru yang kompeten dan memadai yang bertugas menjalankan manajemen dan proses pembelajaran sesuai dengan kompetensi masing-masing di bidangnya. 4) Kepala Sekolah memiliki kemampuan dan pengetahuan dalam mengelola sekolah.
- c. Faktor penghambat kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMAN 3 Muaro Jambi yaitu: 1) masih ada beberapa guru yang belum percaya diri dalam melaksanakan tugasnya, 2) manajemen

waktu yang belum terorganisir dengan baik dari guru seperti terlambat masuk kedalam kelas, 3) adanya kecemburuan diantara para guru-guru, 4) adanya jarak antara guru senior dan guru junior, dan 5) Kepala Sekolah masih segan untuk memerintahkan langsung kepada guru

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat peneliti sarankan :

1. Pada Kepala Sekolah. Kepala sekolah hendaknya lebih tegas dalam keputusan yang berkaitan dengan peraturan disekolah dan kepala sekolah juga harus lebih menegaskan kedisiplinan kepada seluruh warga sekolah serta hubungan yang harmonis dengan warga sekolah dan harus melaksanakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab agar dapat lebih mengoptimalkan dalam upaya peningkatan kinerja guru di SMA Negeri 3 Muaro Jambi, berikut saran untuk kepala sekolah dalam:
  - a. Pembinaan kinerja guru, kepala sekolah sebaiknya meneruskan kegiatan yang sudah dilakukan oleh kepala sekolah sebelumnya yaitu dengan mengadakan pelatihan, seminar, atau diklat yang diadakan di sekolah. Dengan harapan semakin banyaknya guru yang mendapatkan pelatihan maka semakin baik juga kinerja guruguru yang ada di SMA Negeri 3 Muaro Jambi
  - b. Pengawasan terhadap kinerja guru, kepala sekolah lebih sering melakukan kunjungan ke kelas-kelas agar kinerja guru tetap terpantau dengan baik, tidak hanya sekedar lewat di depan kelas atau melihat kondisi kelas dari luar

- c. Pemberian motivasi kepada guru, dalam memberikan motivasi kepala sekolah sudah cukup baik dengan cara berkomunikasi yang tidak menegangkan, sebaiknya kepala sekolah selalu konsisten dan adanya ketegasan agar guru lebih semangat dan disiplin.
  - d. Untuk mengatasi faktor penghambat kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SMA Negeri 3 Muaro Jambi maka diharapkan kesatuan langkah dan kebersamaan tujuan semua komponen sekolah baik kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua serta masyarakat sekitar untuk bersama-sama melakukan visi dan misi sekolah.
2. Kepada guru sebagai bagian dari satuan pendidikan agar lebih aktif dan meningkatkan kesadaran akan pentingnya peran guru sebagai salah satu penentu keberhasilan suatu proses pembelajaran serta memperhatikan dan mentaati tata tertib disekolah.
  3. Untuk penelitian selanjutnya dapat dikembangkan topik mengenai kepemimpinan kepala sekolah dalam aspek yang lain yang berkaitan dengan kompetensi kepala sekolah sebagai pemimpin organisasi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru.