LAMPIRAN VII

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Madrasah Tsanawiyah ( MTS )**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

| | |
|---|---|
| **Satuan Pendidikan** | **: MTs Mathali'ul Huda** |
| **Kelas/Semester** | **: IX / 1** |
| **Nama Guru** | **: Sumayya, S.Pd** |
| **NIP/NIK** | **: -** |

Dipindai dengan CamScanner

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : MTs Mathali'ul Huda | Kelas/Semester | : IX / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia | Alokasi Waktu | : 6 JP @40 menit |
| Materi Pokok | : Teks Cerita Pendek | Kompetensi Dasar | : 3.5, 4.5 dan 3.6, 4.6 |

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan model teks narasi cerpen

| Media | Alat / Bahan |
|---|---|
| ❖ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* | ❖ Penggaris, spidol, papan tulis |
| ❖ *Lembar penilaian* | ❖ Laptop & infocus |
| ❖ *LCD Proyektor Slide presentasi (ppt)* | ❖ Internet : |

**Sumber Belajar :** Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX. Kemendikbud, Tahun 2016

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

*Pertemuan Ke-2*

**Pendahuluan (30 Menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa keh peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik d materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan de materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari mater ***Struktur Teks Narasi (Cerpen).***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

**Kegiatan Inti (180 Menit)**

**KEGIATAN LITERASI**

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menul kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Struktur Teks Narasi (C***

**CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pe ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Struktur Teks Narasi (Cerpen).***

**COLLABORATION (KERJASAMA)**

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan in mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Struktur Teks Narasi (C***

**COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali olel kelompok atau individu yang mempresentasikan

**CREATIVITY (KREATIVITAS)**

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***St Teks Narasi (Cerpen).*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kemb hal yang belum dipahami

**Penutup (30 Menit)**

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam ke pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

## C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan:** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap disk tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan:** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian por

Dipindai dengan CamScanner

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : MTs Mathali'ul Huda | Kelas/Semester | : IX / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia | Alokasi Waktu | : 6 JP @40 menit |
| Materi Pokok | : Teks Cerita Pendek | Kompetensi Dasar | : 3.5, 4.5 dan 3.6, 4.6 |

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar
- Menganalisis unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek
- Menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar
- Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yai dibaca atau didengar
- Menjelaskan model teks narasi cerpen

| Media | Alat / Bahan |
|---|---|
| ❖ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* | ❖ Penggaris, spidol, papan tulis |
| ❖ *Lembar penilaian* | ❖ Laptop & infocus |
| ❖ *LCD Proyektor Slide presentasi (ppt)* | ❖ Internet : |

**Sumber Belajar :** Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

***Pertemuan Ke-1***

**Pendahuluan (30 Menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehad peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik deng materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan deng materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Unsur Pembangun Karya Sastra (Cerpen).*
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

**Kegiatan Inti (180 Menit)**

**KEGIATAN LITERASI**

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulisk kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Unsur Pembangun Karya . (Cerpen).*

**CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Perta ini harus tetap berkaitan dengan materi *Unsur Pembangun Karya Sastra (Cerpen).*

**COLLABORATION (KERJASAMA)**

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan infor mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Unsur Pembangun Karya Sastra (Cerpen).*

**COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

**CREATIVITY (KREATIVITAS)**

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Unsu Pembangun Karya Sastra (Cerpen).* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menany kembali hal-hal yang belum dipahami

**Penutup (30 Menit)**

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegia pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

## C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan:** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan:** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portof

Dipindai dengan CamScanner

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : MTs Mathali'ul Huda | Kelas/Semester | : IX / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia | Alokasi Waktu | : 6 JP @40 menit |
| Materi Pokok | : Teks Cerita Pendek | Kompetensi Dasar | : 3.5, 4.5 dan 3.6, 4.6 |

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan model teks narasi cerpen

**Media**

- *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*
- *Lembar penilaian*
- *LCD Proyektor Slide presentasi (ppt)*

**Alat / Bahan**

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus
- Internet :

**Sumber Belajar :** Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX. Kemendikbud, Tahun 2016

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

***Pertemuan Ke-4***

**Pendahuluan (30 Menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadira peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik denga materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengar materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Model Teks Narasi Cerpen.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

**Kegiatan Inti (180 Menit)**

**KEGIATAN LITERASI**

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskar kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Model Teks Narasi Cerpen.***

**CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertany ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Model Teks Narasi Cerpen.***

**COLLABORATION (KERJASAMA)**

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan inform mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Model Teks Narasi Cerpen.***

**COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

**CREATIVITY (KREATIVITAS)**

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Model Teks Narasi Cerpen.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali ha hal yang belum dipahami

**Penutup (30 Menit)**

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiata pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

## C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan:** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan:** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofo

Muaro Jambi, 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

**Jono, S.Ag, M.Pd**
NIP. 197208052006041027

Guru Mata Pelajaran

**Sumayya, S.Pd**
NIP. -

Dipindai dengan CamScanner

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sekolah | : MTs Mathali'ul Huda | Kelas/Semester | : IX / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia | Alokasi Waktu | : 6 JP @40 menit |
| Materi Pokok | : Teks Cerita Pendek | Kompetensi Dasar | : 3.5, 4.5 dan 3.6, 4.6 |

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar
- Menyusun cerita pendek berdasarkan kerangka dengan memperhatikan struktur teks dan kebahasaan

| Media | Alat / Bahan |
|---|---|
| ❖ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* | ❖ Penggaris, spidol, papan tulis |
| ❖ *Lembar penilaian* | ❖ Laptop & infocus |
| ❖ *LCD Proyektor Slide presentasi (ppt)* | ❖ Internet : |

**Sumber Belajar :** Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

***Pertemuan Ke-3***

**Pendahuluan (30 Menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa ke peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik c materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan d materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari mate ***Ciri Kebahasaan Teks Narasi: Kata/Kalimat Deskriptif, Kata Ekspresif, Majas.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akar ditempuh.

**Kegiatan Inti (180 Menit)**

**KEGIATAN LITERASI**

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menu kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Ciri-Ciri Kebahasaan T Narasi: Kata/Kalimat Deskriptif, Kata Ekspresif, Majas.***

**CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. P ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Ciri-Ciri Kebahasaan Teks Narasi: Kata/Kalima Deskriptif, Kata Ekspresif, Majas.***

**COLLABORATION (KERJASAMA)**

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan i mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Ciri-Ciri Kebahasaan T Narasi: Kata/Kalimat Deskriptif, Kata Ekspresif, Majas.***

**COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali ol kelompok atau individu yang mempresentasikan

**CREATIVITY (KREATIVITAS)**

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait C ***Kebahasaan Teks Narasi: Kata/Kalimat Deskriptif, Kata Ekspresif, Majas.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**Penutup (30 Menit)**

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam k pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

## C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan:** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap di tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan:** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian p

Dipindai dengan CamScanner

# LAMPIRAN VIII

## MENYIMPULKAN UNSUR - UNSUR CERPEN
## POHON KERAMAT

KELOMPOK : .....

| Unsur | Simpulan dan bukti |
|---|---|
| Latar tempat | |
| Kutipan cerpen | |

| Unsur | Simpulan dan bukti |
|---|---|
| Latar waktu | |
| Kutipan cerpen | |

| Unsur | Simpulan dan bukti |
|---|---|
| Latar sudut pandang penceritaan | |
| Kutipan cerpen | |

Dipindai dengan CamScanner

| Unsur | Simpulan dan bukti |
|---|---|
| Karakter ( tokoh ) | |
| Kutipan cerpen | |

| Unsur | Simpulan dan bukti |
|---|---|
| Alur/plot | |
| Kutipan cerpen | |

Dipindai dengan CamScanner

**LAMPIRAN IX**

UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nomor **4904**/UN21.3/KM.05.01/2022 31 Oktober 2022
Hal Permohonan Izin Penelitian.

Yth. **Kepala MTs Mathali'ul Huda**

Jambi

Dengan hormat,

Dengan ini disampaikan kepada Saudara, bahwa mahasiswa FKIP Universitas Jambi atas nama :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | **Ella Novitasari** |
| NIM | : | P2A321020 |
| Program Studi | : | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| Jurusan | : | Pendidikan Bahasa dan Sastra |
| Pembimbing Skripsi | : | 1. Urip Sulistyo, S.Pd., M.Ed., Ph.D. |
| | | 2. Dr. Rustam, M.Hum. |

Akan melaksanakan penelitian yang berjudul :
"*Kesantunan Berbahasa Siswa Pada Diskusi Pembelajaran Bahasa Indonesia : Dalam Perspektif Teori Robin Lakoff*".

Sehubungan dengan itu, mohon perkenan Saudara memberikan izin penelitian yang akan dilaksanakan pada tanggal **23 Oktober 2022**.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc.
NIP 198110232005012002

Dipindai dengan CamScanner

**LAMPIRAN X**

MADRASAH TSANAWIYAH MATHALI'UL HUD
ALAMAT: JLN. RAYA KASANG PUDAK LRG. BASUKI II RT.09, KASANG PUDAK, KEC.KUMPEH ULU, MA. JAMBI (36668)

## SURAT KETERANGAN

Berdasarkan Surat Fakultas Keguruan Universitas Jambi tentang izin melakukan penelitian, dengan judul Tesis "Kesantunan Berbahasa Siswa pada Diskusi Pembelajaran Bahasa Indonesia : dalam Perspektif Robin Lakoff" Maka Kepala Sekolah MTsS Mathali'ul Huda memberi izin kepada :

Nama : Ella Novitasari

Nim : P2A321020

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra

Untuk mengadakan riset dan penelitian di MTsS Mathali'ul Huda guna mengumpulkan data dan informasi yang berkenaan dengan penelitiannya.

Demikian surat ini izin penelitian ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Muaro Jambi, 22 Oktober 2022

Kepala Sekolah,

Jono, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197208052006041027

Dipindai dengan CamScanner