

## ABSTRAK

Saputra, Angga. 2022. *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Power Point yang Dilengkapi Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Keaktifan Siswa pada mata pelajaran PPKn Kelas Xi SMAN 2 Muaro Jambi*. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Drs. M. Salam, M.Si Pembimbing (2) Heri Usanto S.Pd., M.Pd

**Kata Kunci :**Media Pembelajaran, Power Point TTS, Keaktifan Siswa.

Hasil observasi awal menunjukkan beberapa masalah pada keaktifan belajar siswa, banyaknya siswa yang pasif dalam belajar dan kurang bergairah, sehingga seorang guru harus menemukan media belajar sebagai alat bantu dalam pembelajaran, penggunaan media yang tepat dan menyenangkan tentunya akan sangat membantu guru untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan siswa mampu berperan aktif didalamnya.

Tujuan penelitian kuantitatif ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media powerpoint dengan Teka Teki Silang apakah dapat mempengaruhi keaktifan belajar siswa dikelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media powerpoint dengan teka teki silang dapat mempengaruhi keaktifan siswa, berdasarkan hasil pengolahan data dan penjumlahan, Besarnya nilai korelasi /hubungan (R) yaitu sebesar 0,591 dari output tersebut terdapat R Square sebesar 350, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar 35% sign < 0,05 maka  $H_0$  ditolak. Artinya terdapat pengaruh powerpoint TTS terhadap Keaktifan belajar Siswa. Koefisien regresi X sebesar 0,441. Koefisien regresi tersebut bernilai positif sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap Y adalah positif.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Variabel X dapat mempengaruhi variabel Y. bahwa pengaruh nilai powerpoint TTS terhadap nilai keaktifan belajar siswa sebesar 0,441.