

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat saya simpulkan sebagai berikut :

1. Penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif , dengan regresi linear sederhana,
2. Menggunakan skala likert dalam pengambilan data menggunakan angket
3. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa variabel bebas dapat mempengaruhi variabel terikat yaitu Penggunaan Power point Teka teki silang dapat mempengaruhi keaktifan belajar PKN siswa kelas XI.
4. Besarnya nilai korelasi /hubungan (R) yaitu sebesar 0,591 dari output tersebut terdapat R Square sebesar 350 , yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar 35%
5. $sign < 0,05$ maka H_0 ditolak. Artinya terdapat pengaruh powerpoint TTS terhadap Keaktifan belajar Siswa.
6. Koefisien regresi X sebesar 0,441 menyatakan bahwa pengaruh nilai powerpoint TTS maka nilai keaktifan belajar siswa terhadap r 0,441. Koefisien regresi tersebut bernilai positif sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap Y adalah positif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dijadikan implikasi atau diterapkan pada pembelajaran PKN dengan menggunakan media

belajar Powerpoint Teka Teki silang, agar dapat menambah keaktifan belajar siswa, hal tersebut merupakan salahs atu upaya untuk menciptakan suasana belajar yang asik dan menghasilkan ahsil belajar yang baik.

5.3 Saran

Dari prosedur penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti dapat memberikan sedikit saran bagi pembaca karya ilmiah ini yaitu sebaga berikut :Untuk guru, hendaknya menciptakan suasana belajar yang aman dan nyaman untuk siswa, dengan menggunakan media belajar yang lebih kreatif agar siswa tidak mudah jenuh dan bosan dalam menghadapi situasi belajar.Peneliti menyarankan untuk menggunakan media belajar Power Point dengan teknik teka teki silang, agar mengisi pembelajaran dengan rasa penasaran siswa dan siswa mampu lebih aktif serta semangat dalam belajar.