

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian diketahui bahwa siswa pada kelas eksperimen menunjukkan minat belajar yang lebih tinggi di banding pada kelas kontrol. Dimana siswa pada kelas eksperimen di berikan perlakuan menggunakan media pembelajaran kartu kuartet dan kelas kontrol hanya dilaksanakan dengan cara konvensional saja. Rata-rata skor minat eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol, rata-rata kelas eksperimen 58,07 dibandingkan dengan kelas kontrol rata-rata skor minat belajar akhirnya adalah 52,31. Selain itu sig 0,001 dan $0,002 < 0,005$ berdasarkan hasil uji t. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan minat belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran kartu kuartet dan siswa yang tidak mendapat perlakuan pada kelas kontrol, hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran kartu kuartet berpengaruh terhadap minat belajar siswa, terbukti siswa yang awalnya tidak berniat dalam materi ajar menjadi berniat dan penasaran dengan pembelajaran menggunakan kartu kuartet ini, siswa juga menjadi lebih tertarik dan aktif, proses belajar di dalam kelas siswanya mulai bertanya dan saling menjawab satu sama lain, mereka juga sangat bersemangat dalam bekerja sama dan berdiskusi kelompok.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang di simpulkan adalah :

1. Guru mata pelajaran PPKn di sarankan untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan media pembelajaran berupa kartu kuartet. Hal ini dikarenakan media pembelajaran tersebut dapat meningkatkan minat belajar siswa dan nantinya mempengaruhi hasil belajarnya.
2. Penggunaan media pembelajaran oleh guru hendaknya difokuskan untuk memberikan bimbingan kepada siswa dan hendaknya didorong untuk menghindari kesempatan siswa untuk bermain-main dalam proses pem

3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk menggunakan media pembelajaran kartu kuartet lebih lanjut dalam penelitiannya, agar bisa mengetahui apakah media pembelajaran kartu kuartet efektif serta kendala apa yang dihadapi peneliti selanjutnya melalui berbagai topik.