

## **ABSTRAK**

Saputra, Arif Fadillah. 2023. Proses Kreatif Menulis Pantun di Sekolah Penggerak: Tesis Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Rustam, S. Pd., M. Hum. (II) Urip Sulistiyo, S. Pd., M. Ed., Ph.D.

Kata Kunci : Berpikir kreatif, teks pantun, sekolah penggerak

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan keterampilan berpikir kreatif peserta didik dalam menuliskan teks pantun. Analisis dibuat berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara peserta didik akan kebutuhan strategi pembelajaran yang lebih efektif dalam menulis pantun. Analisis dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif dilakukan dengan mendeskripsikan dan menjabarkan studi kasus yang ditemukan di lapangan. Hasil temuan dianalisis lalu diuraikan secara deskriptif. Temuan di lapangan menunjukkan bahwa peserta didik kesulitan dalam memperoleh kosa kata yang kreatif untuk melengkapi bagian sampiran dan isi sebuah pantun. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, pelaksanaan pembelajaran pantun di SMP IT Nurul Ilmi 2 dilakukan berdasarkan modul ajar dalam kurikulum merdeka. Proses pembelajaran dilaksanakan berdasarkan komponen kompetensi awal, tujuan pembelajaran, pemahaman bermakna, pertanyaan pemantik, persiapan mengajar, dan asesmen. Proses kreatif dalam menulis pantun di kelas dilakukan dengan mengamati tampilan gambar di layar proyektor serta pengamatan terhadap gambar-gambar dalam buku bacaan. Pengamatan gambar ini bertujuan agar peserta didik memperoleh kemudahan dalam menemukan kosa kata yang kreatif. Dengan demikian peserta didik dapat menuliskan pantun dengan beragam kosa kata yang kreatif.