

## DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, Saleh. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Abdul, Majid. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Abdurrahman, Mulyono. (1998). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arandy Febrianto. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menulis Pantun Sesuai Dengan Syarat Pantun Di Smp Negeri 16 Surakarta*. Jurnal UMS.
- Atar M Semi. (1993). *Metode Penelitian Sastra*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Basuni. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menulis Pantun Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Siswa Kelas X Sma*. Vol 2 No 1. Jurnal Ilmu Budaya. Universitas Mulawarman Indonesia.
- Brookhart, S. M. (2011). *Pengetahuan dan Keterampilan Penilaian Pendidikan untuk Guru*. Pengukuran Pendidikan: Masalah dan Praktik, 30, 3-12. <https://doi.org/10.1111/j.1745-3992.2010.00195.x>
- Burhan, Nurgiyantoro. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Chaplin, J.P (2001). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : Grafindo.
- Effendy, M. Ruslan. 1983. *Selayang Pandang Kesusastraan Indonesia*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Eka Haryanti (2019). *Karakteristik Kosa Kata Pantun Kelas V Sekolah Dasar Dan Implementasi Model Pembelajaran Goncang Kaleng*. Jurnal

Tambora Vol. 3 No. 1 Februari 2019.

Faiz, F. (2012). *Thinking Skill: Pengantar Menuju Berpikir Kritis*.

Yogyakarta: Suka Press.

Hanifah, Nurdinah. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas. Teori dan*

*Aplikasinya*. Bandung : UPI PRESS.

Hayati, Cucu (2018) Penerapan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam

Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Berorientasi Sense Of Humor

Melalui Media Karikatur Pada Siswa SMK Kelas X. *Jurnal*

*Universitas Pasundan*.

Hermawan, Agus. (2013) Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Anak

Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Media Kartu Warna Pada

Siswa Kelas IV B SDN Sampangan 01 Semarang dari jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Semarang, *Unnes Repository*.

Henry, Tarigan Guntur. (2008) . *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan*

*Berbahasa*. Bandung: Angkasa. The Liang Gie. (2002). *Terampil*

*Mengarang*. Yogyakarta: Balai Pustaka.

Hermawan, Agus. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Anak

Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Media Kartu Warna Pada

Siswa Kelas IV SDN Sampangan 01 Semarang. *Jurnal Pendidikan*

*Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang*.

Hidayat, Taufik (2017) Model Pembelajaran Penemuan Berorientasi Berpikir

Kritis

Dalam Pembelajaran Menulis Ulasan. *Jurnal Online Universitas Galuh*.

Guntur Tarigan, Henry. (1986) . *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan*

Berbahasa. Bandung : Angkasa Bandung.

Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). Kisah Sukses Psikologi Pendidikan: Teori Ketergantungan Sosial dan Pembelajaran Kooperatif. *Peneliti Pendidikan*, 38, 365-379. <https://doi.org/10.3102/0013189X09339057>.

Karsono. (2017) Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Concept Sentence Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. Semarang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, vol 6. No 3.

Karsono. (2016) Metode Pakem Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Menulis Pantun Siswa Kelas Ix-A Smp Negeri 5 Tenggarong. *Jurnal Ketatabahasaan dan Kesusastraan vol 11 no 1*

KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi online/daring (dalam jaringan). <https://kbbi.web.id/didik>.

Kunandar. (2008). Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Jakarta : Rajagrafindo Persada.

Kuper, Adam. (2000). *Ensiklopedi Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rajawali Press

Mailani. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Prediction Guide Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Oleh Siswa Kelas Vii Smp Swasta Ris Maduma Tanjung Beringin.Medan. *Jurnal Pendistra vol 1 no 2*.

Mailani. (2015). Keefektifan Penggunaan Media Kartu Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas XI. *Jurnal Kata, Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran. Vol 3 no. 2*.

Megawati dkk. (2018). Ragam Bahasa Siswa SMA dalam Berbalas Pantun dan Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Sebagai Perangkat Ajar

- Untuk Memproduksi Pantun di SMA. *Jurnal SIMBOL (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, Vol 6, No 1.
- Munandar, Utami.(2009). Pengembangan kreativitas anak berbakat. Jakarta:Rineka cipta.
- Nabila. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif Berbalas Pantun Rumpang Meningkatkan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SMA/SMK*. Jurnal UNRI.
- Nurdinah, Hanifah. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas*. Bandung: UPI PRESS.
- Oemar, Hamalik. (2006). *Proes Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Priyatni, Endah,dkk. (2019) Buku Siswa Bahasa dan Sastra Indonesia SMP/MTS,Jakarta. PT Bumi Aksara,
- Rahmanto, B. (2004). *Metode Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Kanisius
- Rofi'uddin ,Ahmad. (1999). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi. Jakarta: Depdikbud.
- Rohmawan, Arik. (2020). Aspek Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Buku Teks Karya Mahasiswa. *BASINDO : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya Volume 4 Nomor 1, 2020*.
- Rustam. (2022). Pembelajaran Tamadun Melayu Jambi Berbasis Outcome-Based Education (OBE) Berorientasi Produk Kreatif. *Jurnal Diglosa. Vol 5. P- ISSN 2615-725X / E-ISSN 2615-8655*.
- Rustam. (2022). Pembelajaran Tamadun Melayu Jambi Berbasis Outcome-

Based Education (OBE) Berorientasi Produk Kreatif. Vol 5 No 2.  
Jurnal DIGLOSIA.

Sani, Ridwan Abdullah (2014). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi  
Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.

Saraswati, Silvia. (2016). Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Menulis Teks  
Eksposisi Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Karya Ilmiah Universitas  
Malang*.

Sariati, Endang. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Dengan  
Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VII SMP Pangeran  
Diponegoro Karanggayam Kebumen Tahun Ajaran 2015/2016.  
*Bahtera - Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol 4,  
No 43*.

Sari, Dyah Puspita. (2010). Pengembangan Media. Permainan Ular Asyik Bagi  
Peningkatan Kete- rampilan Menulis Pantun untuk Siswa Sekolah  
Menengah Pertama. Jurnal UNNES.

Sari, Olivia. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Teks Cerita  
Pendek  
Karya Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Pendidikan  
Indonesia*.

Semiawan, Conny R. (2008). Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah  
Dasar. Jakarta:PT Index.

Soetarno. 2008. Peristiwa Sastra Melayu Lama. Surakarta: PT Widya Duta  
Grafika.

Sugiyono, A. (2016). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).

Bandung:

Alfabeta.

Sukmadinata. (2002). Pengembangan Kurikulum. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Suparno, Muhammad Yunus. (2008). Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta: Universitas Terbuka.

Supriyadi. (2006). Pembelajaran Sastra yang Apresiatif dan Integratif di Sekolah Dasar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Suseno, Tusiran. 2008. Mari Berpantun. Depok: Yayasan Panggung Melayu.

Vivi, Aulia dkk. (2021) Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Menulis

Esai. Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol 6. ISSN 2620-8326.

Widya, Wendi. 2008. Bedah Puisi Lama. Klaten: Intan Pariwara.

Wiratno, T. (2016). Ciri-ciri Keilmiahan Teks Ilmiah dalam Bahasa Indonesia. *Jurnal of Sitematic Funcsional 2 (2)*, 163-179.

Wiratno, T. (2014). Jenis-jenis Teks. Disajikan Pada Peningkatan Kompetensi Kurikulum 2013 Bagi Tenaga Teknik Badan Bahasa dan Daerah Bahasa dan Sastra Indonesia di Bogor.

Wowo, Sunaryo Kusnawa. (2012). Taksonomi Kognitif. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya.

Yarsama.(2018). Implementasi Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Memproduksi Pantun Pada Siswa Kelas Xi Mipa3 SMA Negeri 5 Denpasar Tahun Pelajaran 2017/2018. *Stilistika : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni, Vol 7 No 1.*