

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja. Bandung: Refika Aditama
- Anshori, M. (2011). Metodologi penelitian kuantitatif. Surabaya: Airlangga University Press.
- Dayakisni, T., dan Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press
- Delvinasari, D. M. (2015). Hubungan antara konsep diri dengan kecemasan siswa menghadapi ujian akhir sekolah pada siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah II Malang.
- Djaali. (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. Elvinaro
- Fatahuddin, F. (2019). *Hubungan antara konsep diri dan kecemasan siswa menghadapi pembelajaran matematika dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 7 Palopo* (Institut Agama Islam Negeri Palopo).
- Feriana, O. (2013). Dampak Ujian Nasional terhadap Psikologi Siswa (Online). Tersedia di : <http://oktoferiana.blogspot.co.id/2013/10/dampakujian-nasional>
- Ghufron, N., dan Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media
- Hutagalung, I. (2007). *Pengembangan Kepribadian: Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif*. Jakarta: PT Indeks
- Lazarus, R. S. (1991). Progress on a cognitive-motivational-relational (Online). Tersedia di : <http://nuraminsaleh.blogspot.com/2013/.01/> Pengertian-kecemasan-menurut-para-ahli.html.
- Mayang , A.D. (2017). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecemasan Umum Pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi*, 10(2).
- Permana, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Sistem Pengapian Berbasis Komputer Untuk Pembelajaran Di SMK Ma'arif Salam Magelang. Laporan Penelitian. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Permatasari, D.V., dan Saladin G. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) dan Komitmen Organisasi melalui Kepuasan Kerja Karyawan PT. Bank Panin, Tbk Banjarbaru. *Jurnal Bisnis dan Pembangunan*. Vol. 6 No. 1.
- Prawoto, (2010). Hubungan antara konsep diri dengan kecemasan sosial pada remaja kelas XI SMA Kristen 2 Surakarta
- Sarastika, P. (2014). Manajemen Pikiran untuk Mengatasi Stress, Depresi, Kemarahan & Kecemasan. Yogyakarta : Araska.
- Soeitoe, S. (1982). *Psikologi Pendidikan Mengutamakan Segi-segi Perkembangan*. Jakarta : Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alabeta.
- Sujta, dkk. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Wahana Resolusi.
- Surna, I. N., & Pandeiro, O. D. (2014). *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Erlangga.
- Syamsu. Y. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung : Rizqi Press.
- Wibowo, Mungin. (2012). Kondisi Psikologis Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional (Cara Mengatasinya) (Online). Tersedia di : <http://www.abkin//kondisi-psikologis-siswa-dalam-menghadapi-ujinational-cara-mengatasinya>.
- Yudhawati, R., dan Haryanto, D. (2011). *Teori-teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Yuni, L. R. (2020). Pengaruh konsep diri dan kecemasan terhadap pemahaman konsep fisika peserta didik kelas VII di MTS Darul Muqimin Kota Jawa Pesawaran (UIN Raden Intan Lampung).