

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang persepsi staf pengajar Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi terhadap *Interprofessional Education* tahun 2022 yang sudah peneliti uraikan di atas didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini didapatkan sejumlah 41 responden terdiri dari staf pengajar Program Studi Kedokteran dan Keperawatan. Sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan. Didapatkan juga mayoritas responden telah menjadi staf pengajar selama > 10 tahun. Karakteristik pendidikan terakhir responden yang paling banyak adalah berpendidikan terakhir S2.
2. Sebagian besar staf pengajar Program Studi Kedokteran dan Keperawatan FKIK Universitas Jambi memiliki persepsi yang baik terhadap IPE pada subskala Kompetensi dan Otonomi.
3. Sebagian besar staf pengajar Program Studi Kedokteran dan Keperawatan FKIK Universitas Jambi memiliki persepsi yang baik terhadap IPE pada subskala Kebutuhan untuk Bekerja Sama.
4. Sebagian besar staf pengajar Program Studi Kedokteran dan Keperawatan FKIK Universitas Jambi memiliki persepsi yang baik terhadap IPE pada subskala Bekerja Sama yang Sesungguhnya.
5. Sebagian besar staf pengajar Program Studi Kedokteran dan Keperawatan FKIK Universitas Jambi memiliki persepsi yang baik terhadap IPE pada subskala Pemahaman terhadap Profesi Lain.
6. Sebagian besar staf pengajar Program Studi Kedokteran dan Keperawatan FKIK Universitas Jambi memiliki persepsi yang baik terhadap *Interprofessional Education*.

5.2 Saran

1. Bagi Staf Pengajar

Diharapkan staf pengajar selaku fasilitator pembelajaran IPE dapat mempertahankan persepsi yang baik terhadap IPE sehingga pembelajaran IPE dapat diterima dengan baik oleh mahasiswa dan mendapatkan hasil yang optimal.

2. Bagi Institusi

Diharapkan bagi FKIK Universitas Jambi untuk dapat mengadakan pelatihan terlebih dahulu kepada staf pengajar FKIK Universitas Jambi yang nantinya akan menjadi fasilitator IPE sehingga staf pengajar dapat menyadari kompetensi dan otonomi profesi masing-masing, pentingnya kerja sama antar profesi, dapat bekerja sama dengan efektif, dan dapat saling memahami dengan profesi kesehatan lainnya. Selain itu, perlu ditanamkan kembali nilai-nilai tentang kesetaraan setiap profesi kesehatan dan sikap saling menghormati satu sama lain sebelum dilaksanakannya implementasi IPE di FKIK Universitas Jambi sehingga tujuan pelaksanaannya dapat tercapai dengan maksimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini menjadi lebih luas yaitu pada seluruh program studi FKIK Universitas Jambi. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih spesifik seperti faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi persepsi staf pengajar terhadap IPE serta meneliti apakah ada hubungan antara persepsi staf pengajar terhadap IPE dengan hasil pembelajaran IPE.