

ABSTRAK

Rika Syaf Putri, (2023) *Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di SDN 131 Kota Jambi*. Tesis. Program studi Magister Manajemen Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing Tesis: (I) Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I., (II) Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan Inklusif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di SDN 131 Kota Jambi dan faktor pendukung dan penghambat manajemen kebijakan penyelenggaraan pendidikan inklusif di SDN 131 Kota Jambi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan beberapa guru yang mengajar di kelas inkklusif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis penyajian data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan kriteria derajat kepercayaan, keteralihan, ketergantungan dan kepastian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) manajemen penyelenggaraan pendidikan inklusif di SDN 131 Kota Jambi sudah bisa dikatakan baik. Dapat dilihat dari proses manajemen dilakukan dengan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. (2) faktor pendukung yaitu undang-undang yang mengatur tentang pendidikan inklusif, dan faktor penghambat yaitu belum memadainya sarana prasarana dan guru pendamping yang belum lulusan pendidikan inklusif.

ABSTRACT

Rika Syaf Putri, (2023) *Management for Implementing Inclusive Education at SDN 131 Jambi City*. Thesis. Master of Education Management study program, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Jambi University, Thesis Advisor: (1) Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I., (II) Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Management, Inclusive Education.

This study aims to describe the Policy Management for Implementing Inclusive Education at SDN 131 Jambi City and the supporting and inhibiting factors for implementing inclusive education policy management at SDN 131 Jambi City. This research is a qualitative descriptive study with a phenomenological approach. The subjects in this study were school principals and several teachers who teach in inclusive classes. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation studies. The analysis technique of presenting data is data reduction, data presentation and drawing conclusions. While testing the validity of the data using the criteria for the degree of trust, transferability, dependence and certainty. The results of the study show that (1) the policy management for implementing inclusive education at SDN 131 Jambi City can be said to be good. It can be seen from the management process carried out by planning, organizing, implementing, and evaluating. (2) supporting factors, namely laws that regulate inclusive education, and inhibiting factors, namely inadequate infrastructure and accompanying teachers who have not graduated from inclusive education.