

DAFTAR PUSTAKA

- Arintina, Y. C., & Fauziah, N. (2015). Keharmonisan Kleuarga dan Kecenderungan Berperilaku Agresif Pada Siswa Smk. *Jurnal Empati*, 4(1), 208–212. <https://media.neliti.com/media/publications/70381-ID-keharmonisan-keluarga-dan-kecenderungan.pdf>
- Basri, H. (1997). *Merawat cinta kasih*. pustaka pelajar.
- Darahim, A. (2015). *membina keharmonisan & ketahanan keluarga*
- Djamarah, syaiful bahri. (2010). *strategi belajar mengajar*. rineka cipta.
- Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 10(1), 27–36. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.1.27-36>
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi praktis: anak, remaja dan keluarga* (7th ed.). Gunung Mulia. <https://books.google.co.id/books?id=fe1ELNdtTowC>
- Mardani, M. (2019). Peningkatan Perilaku Sosial Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam Dan Bimbingan Konseling Terhadap. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 344–356. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i3.62>
- Meichiati. (2004). *membangun keharm,onisan keluarga*. Alfabeta.
- Nurindah. (2016). *Perbedaan Keharmonisan Keluarga Ditinjau Dari Istri Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja*. universitas medan area.
- Pahlawati, E. F. (2019). pengaruh keharmonisan keluarga terhadap sikap sosial. *Sumbula*, 4(2), 289–207. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Pujoswarno, Sa. (1994). *Bimbingan dan konseling keluarga*. menara mas offset.
- Rahmad, J. (1993). *keluarga muslim dalam masyarakat modren*. Remaja rosdakarya.
- Risthantri, P., & Sudrajat, A. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Ketaatan Beribadah Dengan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 191–202. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v2i2.7670>
- Rury muslifar. (2017). Pengaruh keharmonisan keluarga terhadap perilaku sosial siswa Rury Muslifar. *Ikatan Konselor Indonesia (IKI)*, 3(keharmonisan keluarga, perilaku sosial), 62–65.

- Rusmini. (2012). peran guru dalam menanamkan karakter sopan santun di SDN Teluk Dalam 12 Banjarmasin. *Karakter Sopan Santun*, 4(2), 4–18.
- Rustina. (2014). KELUARGA DALAM KAJIAN SOSIOLOGI. *Jurnal Tatsqif*, 6(2).
- Saiful Hadi. (2015). *Pintar Mendidik Anak Ala Rasulullah (Tuntunan Mendapatkan Anak Shaleh/Shalehah Dari Fase Pra Hamil Hingga Usia Remaja)*. Radar Jaya oFFSET.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=Q11mEAAQBAJ>
- Sitorus, R. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Sopan Santun Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 10–16. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.31522>
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharti. (2004). Pendidikan sopan santun dan kaitannya dengan perilaku berbahasa jawa mahasiswa. *Jurnal Diksi*, 11(1), 57–71.
- Sulastri, T. (2013). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Bermain Peran Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Di MTs Al-Huda Teluk Dalam 12 Gorontalo*. 2(1), 70–81.
- Sutja, A. dkk. (2017). *penulisan skripsi untuk prodi bimbingan konseling* (Emosda (ed.); 1st ed.). Wahana Reslusi.