

DAFTAR RUJUKAN

BUKU

- Ahmad, Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Asyhar, R. (2011). Kreatif mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada Press
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Hamalik, Oemar. (1994). Media Pendidikan, Bandung: Citra Adhya Bakti
- Purwanto. 2010. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rima Wati, Ega. (2016). Ragam Media Pembelajaran. Yogyakarta: Kata Pena
- Rusman. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Satrianawati. 2018. Media Dan Sumber Belajar. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta

SKRIPSI

- Yulia Putri Sitepu Skripsi (2019). *“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Scrapbook Pada Tema 3 Kelas Iv Mis Lamgugob Banda Aceh”* Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh

JURNAL

- Adam. Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. Dalam CBIS Journal, Volume 3 No 2: 79
- Damayanti, Maita. 2017. Pengaruh Media *Scrapbook* (Buku Tempel) terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keanekaragaman Rumah Adat di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 5, No 3.

- Ida Rosihah and Aan Subhan Pamungkas.2021. “*Pengembangan Media Scrap Book Berbasis Cerita Berseri Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas Ii Sd/Mi*” Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 4 No. 1 (October 2018), h. 1405.)
- Indah Puspita Sari.Dkk (2020) “*Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD Gugus X Kota Bengkulu*” Universitas Bengkulu. Juridikdas Jurnal Riset Pendidikan Dasar Vol. 3, No. 3, Bulan Desember, Tahun 2020 p-ISSN 1693-8577 e-ISSN 2599-0691
- Lismayanti, Meri, dkk. 2016. “Pengembangan Buku Pop Up sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Crustacea untuk SMA Kelas X”. Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Sains Edisi Januari-Juni 2016 Vol. 18 No. 1
- Nurdiana, I., & Murjainah. (2018). Hubungan Penggunaan Media Scrapbook Dengan Motivasi Belajar Geografi Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 41 Palembang. Edutech, 16(3), 274–287.
- Novi Rahmawanti. Dkk. (2019) “*Pengaruh media scrapbook terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga*” Program Studi Pendidikan Kimia FKIP UNISKA MAB Banjarmasin. Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA Vol.6, No.2, September 2019, pp.94-100 ISSN : 2355-0813 (print) | ISSN : 2579-4078 (online)
- Mc. Kown dalam M. Miftah (2013. hlm. 100) Fungsi dan Peran Media Pembelajaran: Jurnal KWANGSAN Vol.1 – Nomor 2, Desember 2013.
- Rofiqotul Himmah.Dkk.2020.“*Penerapan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Siswa X Ipa 2 Ma Ma’arif Ambulu Pada Materi Ekologi*” Pendidikan Biologi, Universitas Islam Jember. *JURNAL BIOSHELL*,[Vol. 9 No. 2 \(2020\): Oktober](#)
- Rosihah, I & Pamungkas, A.S. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Konteks Budaya Banten pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar”. Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, 4(1).

Tafonao Talizaro. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2 No.2. hlm 105. PISSN 2549-1725.