

DAFTAR PUSTAKA

- Andajani, S. J. (2019). *Model Pembelajaran Anak dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktif*. Unesa University Press
- Aprilia, R.R. (2020). *Layanan Pendidikan pada Siswa Hiperaktif*. Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak.
- Arifin, M. (2018). *Implementasi Pembelajaran di SD*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial. Google Cendekia.
- Aritonang, K.T. (2008). *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur. hlm 18
- Azmira, Via. (2015). *Anak Hiperaktif-Memahami, Mendeteksi, Terapi dan Pola Asuh yang Tepat Bila Memiliki Anak Hiperaktif*. Yogyakarta:Tim Redaksi Cemerlang.
- Desininggrum, D. R. (2017). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Djamaluddin dan Ahdar. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Ermawati, N., & Delima, Z. M. (2016). *Pengaruh Persepsi Kemudahan Penggunaan, Persepsi Kegunaan, dan Pengalaman Terhadap Minat Wajib Pajak Menggunakan Sistem E-Filing (Studi Kasus Wajib Pajak Orang Pribadi di Kabupaten Pati)*. Jurnal Akuntansi Indonesia.
- Fanani, Ahmad. (2010). *Ice Breaking dalam Proses Belajar Mengajar: Learning, Routinity, Boring, Ice Breaking*. Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya
- Fathoni, Abdurrahmat. (2011). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fitriyana. (2020). *Hubungan Dsisiplin Siswa dengan Hasil Belajar di Kelas V SD Swasta Dharma Wanita Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi thesis, Universitas Quality.
- Gigih Darmawan. (2015). *Implementasi Kebijakan Jam Belajar Masyarakat di Kelurahan Gunungketur Pakualaman Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 17.
- Hakim, Lukmatul. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

- Harjali, H. (2017). *Strategi Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi Pada Kelas-Kelas Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP), 23(1), 010-019
- Haryatiningsih, Rina. (2015). *Studi Kasus Anak Hiperaktif dan Usaha Guru dalam Memusatkan Perhatian Belajar Siswa di MI Muhammadiyah Ceporan Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Kartika, S. dkk. (2019). *Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam.
- Kusnadi, Edi. (2008). *Metodologi Penelitian Aplikasi Praktis*. Metro: Ramayana Pers & STAIN Metro.
- Lestari, G.I., & Kamala, I. (2020). *Gambaran Perilaku Anak Hiperaktif pada Siswa Kelas I SD Negeri II Demak Ijo*. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manizar, Elly. (2015). *Peran Guru Sebagai Motivator dalam Belajar*. Tadrib, 1(2), 204-222.
- Moleong, Lexy. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mufarokah, A. (2013). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Pres.
- Muhibbinsyah. (2010). *Psikologi Penelitian*. Remaja Rosdakarya.
- Muhibbinsyah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Novita, M. L., & Kaligondang, S. D. N. (2021). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring dengan Model Pembelajaran Konstektual (Bernata Lari dengan Molastek). Pembelajaran di Masa Pandemi, Inovasi Tiada Henti (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran)*.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN, Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Nurmala, D, A. dkk. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha.
- Palamba, Ni Ketut Felysia. (2020). *Minat Belajar Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa di SLB Negeri 1 Bantul*. Skripsi.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Guru.
- Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Rahmani, Silvia. (2021). *Peran Guru dalam Penanganan Anak Attention Deficit Hyperactivity and Disorder Usia 5-6 Tahun*. Bachelor's Thesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sanjaya, W. (2011). *Implementasi Pembelajaran*. Jurnal UPI, 17
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sardini. (2013). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Pontianak*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak: 6-8.
- Simbolon, N. (2014). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. Elementary School Journal PGSD FIP Unimed.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suparlan, S., & Ed, M. (2008). *Menjadi guru efektif*.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Supriyanto, Joko. (2009). *Cooperative Learning dan Teori Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Susanto, B. H., & Hidayat, M. I. (2022). *Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Hiperaktif Kelas V SD Muhammadiyah Ambarketawang 2, Gamping, Sleman*. El Midad.
- Suwarno, P. P. R. (2016). *Analisis Tentang Anak Hiperaktif dan Upaya Mengatasinya Pada Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. *The Progressive and Fun Education Seminar*.
- Suwarsono, S. (2016). *Pengantar Penelitian Kualitatif. Hari Studi Dosen Program Studi Pendidikan Matematika*, JPMIPA-FKIP Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Syahrial, dkk. (2019). *Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar*. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* Vol.4 No.2
- Tibke, J. (2019). *Mengapa Otak Penting: Seorang Guru Mengeksplorasi Ilmu Saraf*, SAGE.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Warif, M. (2019). *Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar*. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(01).
- Yusana, Putrayasa & Sudiana. (2013). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Brebasis Karakter Bangsa pada Siswa SMK Negeri 2 Tabanan*. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol 2.
- Zaviera, F. (2012). *Anak Hiperaktif: Cara Cerdas Menghadapi Anak Hiperaktif dan Gangguan Konsentrasi*. Yogyakarta: Kata Hati.