

BAB V

SARAN IMPLIKASI DAN KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti terkait pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Website* menggunakan *Google Sites* pada muatan IPA kelas V subtema memelihara kesehatan organ pernapasan manusia di Sekolah Dasar dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif interaktif berbasis *Website* menggunakan *Google Sites* pada muatan IPA kelas V subtema memelihara kesehatan organ pernapasan manusia di Sekolah Dasar menggunakan model pengembangan DDD-E yang terdiri dari 4 tahap pengembangan yakni tahap *Decide, Design, Develop*, dan *Evaluate*.
2. Pengembangan media pembelajaran interaktif interaktif berbasis *Website* menggunakan *Google Sites* pada muatan IPA kelas V subtema memelihara kesehatan organ pernapasan manusia di Sekolah Dasar untuk tingkat validitas yang didapatkan dari validator ahli materi rata-rata skor 4,63 dan telah dinyatakan sangat valid, dari validator ahli bahasa mendapatkan tingkat skor rata-rata 4,54 dan telah dinyatakan sangat valid, dan untuk hasil penilaian validasi ahli media memperoleh tingkat validitas dengan skor rata-rata 4,30 dan telah dinyatakan sangat valid. Berdasarkan hasil penilaian yang dilakukan oleh guru dan peserta didik melalui sebaran angket respon guru dan angket respon peserta didik pada uji kelompok kecil dan uji kelompok besar dalam penelitian ini

memperoleh kategori sangat praktis, dapat dilihat dari hasil penilaian yang diberikan guru melalui angket respon guru yang diberikan oleh peneliti yang memperoleh skor rata-rata 4,5 dan dikategorikan dalam sangat praktis, selanjutnya pada uji kelompok kecil memperoleh skor rata-rata 4,73 dengan kategori sangat praktis, dan terakhir uji kelompok besar memperoleh skor rata-rata 4,75 dengan kategori sangat praktis.

5.2 Implikasi

Berikut implikasi dari penelitian pengembangan ini yakni sebagai berikut:

1. Memudahkan guru dan peserta didik dalam melakukan proses pembelajaran agar menjadi efektif dan inovatif serta memberi kemudahan kepada peserta didik dalam menyerap materi secara konkrit terkait materi materi yang tercantum dalam tema 2 subtema memelihara kesehatan organ pernapasan manusia kelas V Sekolah Dasar.
2. Media pembelajaran interaktif dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk dapat mendorong peserta didik untuk berpikir secara kritis.
3. Media pembelajaran interaktif dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk mendorong peserta didik untuk menggapai tujuan pembelajaran pada muatan IPA tema 2 subtema memelihara kesehatan organ pernapasan manusia kelas V Sekolah Dasar.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pengembangan dan penelitian, peneliti berinisiatif memberi saran yang diungkapkan yakni sebagai berikut:

1. Dalam mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *Website* menuntut peneliti untuk menentukan tema subtema dan pembelajaran

yang di akan bahas, menentukan terlebih dahulu kemampuan prasyarat seperti adanya akses jaringan internet dilingkungan sekolah tersebut dan *smarphone* yang digunakan oleh peserta didik.

2. Peneliti menyarankan untuk penelitian pengembangan selanjutnya untuk melanjutkan penelitian lebih tingkatannya dibandingkan yang dilakukan oleh peneliti yakni sebatas kepraktisan.
3. Peneliti menyarankan untuk penelitian pengembangan berikutnya untuk melakukan penelitian pengembangan media pada materi lainnya sesuai dengan kompetensi yang ingin diterapkan nantinya akan membuat peserta lebih bersemangat mengikuti pembelajaran.