

## DAFTAR PUSTAKA

- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13.
- Ariani, R. F. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Pada Muatan Ipa*. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13.
- Anam, K., Mustaji, M., & Fatirul, A. N. (2021). *Pengembangan E-Learning Dengan Model Ddde Di Sman 3 Mojokerto*. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 6(2), 213–218.
- Azkiyah, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Menggunakan Model Pengembangan Four-D ( Studi Pada Smk Negeri 1 Rembang )*. 9(4), 875–882.
- Bulow. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Pelajaran Agama Islam di SMP Yapim Manado*. 21(1), 16.
- Cahyadi. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Serang:Penerbit Laksita Indonesia.
- Chan, F., Budiono, H., & Setiono, P. (2019). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Keterampilan Proses Dasar Pada Materi Tumbuhan Dan Bagian-Bagiannya Di Sekolah Dasar*. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 03(01), 9–17.
- Chan, F., & Budiono, H. (2019). *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Learning Cycle Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 166–175.
- Dewi, Nuriana Rachmani & Adhi, N. (2013). *Peningkatan kemampuan koneksi matematis mahasiswa melalui brain-based learning berbantuan web*. *Prosiding SNMPM Univertas Sebelas Maret 2013*, 1, 284.
- Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Plambing Di Program Studi S1 PvkB Unj*. *Jurnal PenSil*, 7(2), 95–104.
- Darmawan. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Faizal, M., Abdillah, M. F., Sari I.M.S, D. A., Setiadi, W., Octavia, D., Suhendari, W., & Soewardikoen, D. W. (2018). *Penggunaan Website Portal Berita Sebagai Media Informasi Untuk Mahasiswa*. *Jurnal Bahasa Rupa*, 2(1), 34–42.
- Hastanti, P. & W. (2015). *Sistem Penjualan Berbasis Web (E-Commerce) Pada Tata Distro Kabupaten Pacitan*. *Indian Journal of Pure and Applied Mathematics*, 49(3), 3.
- Harahap, R., Hasibuan, A. T., Sirait, S., Yuliawati, F., & Lubis, N. (2019). *Dalam Pembelajaran IPA Bagi Siswa Usia Dasar*. *Magistra*, 10(2), 168.

- Hamdani, A. (2021). *Pengembangan media pembelajaran berbasis website menggunakan google sites pada materi sistem gerak manusia untuk peserta didik kelas viii smp / mts skripsi pada materi sistem gerak manusia untuk peserta didik kelas viii smp / mts.*
- Herdyansyah, D. E., Chan, F., & Budiono, H. (2021). *Desain Multimedia Interaktif Sebagai Sarana Belajar Mandiri Pada Pembelajaran Ipa Dimasa Pandemi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Haryanto, Salam, & G. (2022). *Tingkat Pemahaman Guru PJOK Terhadap Pembelajaran Blended Learning Pada Tingkat SMA/SMK se-Kecamatan Setu. Concept and Communication*, null(23), 197.
- Ihsan, Helli. "Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya." *Pedagogia* 13.3 (2015): 173-179.
- Fatimah, N., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2016). *Pengembangan Multimedia Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam Berorientasi Model Example Non Example Pada SMPN 5 Mendoyo. e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1–11.
- Febriyanti, B. D., & Mulyaningtyas, R. (2022). *Media Au-Vi Berbasis PowerPoint dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia. MARDIBASA: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 53–73.
- Jh, T. Solihudin. (2018). *Pengembangan e-modul berbasis web untuk meningkatkan pencapaian kompetensi pengetahuan fisika pada materi listrik statis dan dinamis SMA. WaPFi (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 51-61.
- Juniari, I. G. A. O., & Putra, I. M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Model DDD-E Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD. Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 140–148.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur:Penerbit Bintang Surabaya. 129.
- Kumala. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Kota Malang:Ediide Infografika.
- Kifron, M. (2021). *Pengembangan Multimedia interaktif Berbasis Aplikasi iSpring Suite 9 pada Pembelajaran IPA Subtema Manusia dan Lingkungan di Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, pendidikan guru sekolah dasar).
- Liana, E. &. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia 2022 Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia 2022*. 104.
- Mawarni, A.D., Adi, W. & Sumaryati, S. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Menggunakan Software Exe Sebagai Sarana Siswa Belajar Mandiri Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(2): 171–178.
- Ma'ruf, A., Widiartin, T., & Prasetya, N. I. (2017). *Sistem Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning) Ma Darussalam Jombang. Melek IT*, 3(2), 49–58.
- Moleong. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muhammad. (2020). *Pengembangan media pembelajaran berbasis website pada materi perpindahan kalor di sekitar kita untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar inpres merombok manggarai barat.*
- Maryono, M., & Budiono, H. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Membaca dan Menulis Berbasis Mobile Learning Sebagai Alternatif Belajar Mandiri Siswa Kelas Awal Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 5(5), 4281-4291.
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). *Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. Intersections*, 6(1), 23-33.
- Mirfan, M. (2022). *Implementasi Algoritma Fisher-Yates Pada Aplikasi Pembelajaran Sistem Pernapasan Manusia Berbasis Android. Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 12(1), 10-16.
- Megawati, L. Efriyanti, Supriadi, H. A. Musril, S. M. D. (2022). *Perancangan Media Pembelajaran TIK Kelas XI Menggunakan Google Sites di SMA Negeri 1 Junjung Sirih. IRJE : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 164–175.
- Nasher, F., & Aditya, D. (2022). *Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality Pada Sistem Pernapasan Manusia Berbasis Android Dengan Menggunakan Metode Marker Based Tracking Sebagai Media Pembelajaran. Media Jurnal Informatika*, 14(1), 10–19.
- Purmadi, Ary, and Herman Dwi Surjono. "Pengembangan bahan ajar berbasis web berdasarkan gaya belajar siswa untuk mata pelajaran Fisika." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 3.2 (2016): 151-165.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prakasa, R. A. (2017). *Implementasi Augmented Reality Dalam Media Pembelajaran Sistem Pernapasan Pada Manusia Berbasis Android* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Oktavioni, W., Chan, F., & Turrohmah, L. (2020). *Melalui Model Discovery Learning Improving Student ' S Want To Know in Science Learning. Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(2), 110–111.
- Pratomo, A., & Irawan, A. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin dan Peck. Positif*, 1(1), 15–28.
- Ramli, M. (2012). *Media Teknologi Pembelajaran*. In IAIN Antasari Press.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: alfabeta
- Rayuwati, R., & Abdurrahman, A. (2021). *Desain Perancangan Sistem Pakar Diagnosa Penyakit Saluran Pernapasan Berbasis Web. Pixel: Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*, 14(2), 242-252.

- Rahmat, A. N. T., Ramlawati, R., & Rusli, M. A. (2020). *Pengembangan Modul Ipa Terpadu Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Sistem Pernapasan Untuk Peserta Didik Smp Kelas Viii*. *Jurnal IPA Terpadu*, 3(2), 55.
- Rosiyana. (2021). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas Vii Smp Islam Asy-Syuhada Kota Bogor*. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 219.
- Sutopo, P., Cahyadi, D., & Arifin, Z. (2016). *Sistem Informasi Eksekutif Sebaran Penjualan Kendaraan Bermotor Roda 2 di Kalimantan Timur Berbasis Web*. *Informatika Mulawarman : Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 11(1), 23.
- Setyo, Y., Studi, P., & Teknik, P. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Tanda Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Teknik Kendaraan Ringan Kelas Xi Di Smk Pn 2 Purworejo Tahun*. 10(02), 132–137.
- Sukartiningsih, M. &. (2018). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis adobe flash untuk pembelajaran menulis teks eksposisi siswa kelas iii sd Abstrak*. 682.
- Supiyarto. (2018). *Media Barungca-5-1 Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas V Sekolah Dasar*. 1–13.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta:Bandung
- Shodiq, S. F. (2019). *Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Era Revolusi Industri 4.0. At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(02), 216–225.
- Sidik. (2019). *Teori, Strategi, dan Evaluasi Merancang Website dalam Perspektif Desain*.
- Sugiyarto, U. S., Wulandari, Y., & Casworo, A. (2021). *Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 8(2), 118–123.
- Wahyuni. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Web (Virtual Map) Terhadap Pemahaman Konsep Wawasan Nusantara pada Pembelajaran PKM Siswa SD Negeri No.184 Baru Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai*. *Liquid Crystals*, 21(1), 17.
- Yaumi. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta:Prenadamedia Group
- Yunita, & Susanto, A. (2020). *Merancang Media Pembelajaran Berbasis Web*. *Simkom*, 5(2), 9–18.
- Yusup. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 7(1), 17.

## BAB V

### SARAN IMPLIKASI DAN KESIMPULAN

## 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti terkait pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Website* menggunakan *Google Sites* pada muatan IPA kelas V subtema memelihara kesehatan organ pernapasan manusia di Sekolah Dasar dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif interaktif berbasis *Website* menggunakan *Google Sites* pada muatan IPA kelas V subtema memelihara kesehatan organ pernapasan manusia di Sekolah Dasar menggunakan model pengembangan DDD-E yang terdiri dari 4 tahap pengembangan yakni tahap *Decide, Design, Develop*, dan *Evaluate*.
2. Pengembangan media pembelajaran interaktif interaktif berbasis *Website* menggunakan *Google Sites* pada muatan IPA kelas V subtema memelihara kesehatan organ pernapasan manusia di Sekolah Dasar untuk tingkat validitas yang didapatkan dari validator ahli materi rata-rata skor 4,63 dan telah dinyatakan sangat valid, dari validator ahli bahasa mendapatkan tingkat skor rata-rata 4,54 dan telah dinyatakan sangat valid, dan untuk hasil penilaian validasi ahli media memperoleh tingkat validitas dengan skor rata-rata 4,30 dan telah dinyatakan sangat valid. Berdasarkan hasil penilaian yang dilakukan oleh guru dan peserta didik melalui sebaran angket respon guru dan angket respon peserta didik pada uji kelompok kecil dan uji kelompok besar dalam penelitian ini

memperoleh kategori sangat praktis, dapat dilihat dari hasil penilaian yang diberikan guru melalui angket respon guru yang diberikan oleh peneliti yang memperoleh skor rata-rata 4,5 dan dikategorikan dalam sangat praktis, selanjutnya pada uji kelompok kecil memperoleh skor rata-rata 4,73 dengan kategori sangat praktis, dan terakhir uji kelompok besar memperoleh skor rata-rata 4,75 dengan kategori sangat praktis.

## **5.2 Implikasi**

Berikut implikasi dari penelitian pengembangan ini yakni sebagai berikut:

1. Memudahkan guru dan peserta didik dalam melakukan proses pembelajaran agar menjadi efektif dan inovatif serta memberi kemudahan kepada peserta didik dalam menyerap materi secara konkrit terkait materi materi yang tercantum dalam tema 2 subtema memelihara kesehatan organ pernapasan manusia kelas V Sekolah Dasar.
2. Media pembelajaran interaktif dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk dapat mendorong peserta didik untuk berpikir secara kritis.
3. Media pembelajaran interaktif dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk mendorong peserta didik untuk menggapai tujuan pembelajaran pada muatan IPA tema 2 subtema memelihara kesehatan organ pernapasan manusia kelas V Sekolah Dasar.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil pengembangan dan penelitian, peneliti berinisiatif memberi saran yang diungkapkan yakni sebagai berikut:

1. Dalam mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *Website* menuntut peneliti untuk menentukan tema subtema dan pembelajaran

yang diakan bahas, menentukan terlebih dahulu kemampuan prasyarat seperti adanya akses jaringan internet dilingkungan sekolah tersebut dan *smarphone* yang digunakan oleh peserta didik.

2. Peneliti menyarankan untuk penelitian pengembangan selanjutnya untuk melanjutkan penelitian lebih tingkatannya dibandingkan yang dilakukan oleh peneliti yakni sebatas kepraktisan.
3. Peneliti menyarankan untuk penelitian pengembangan berikutnya untuk melakukan penelitian pengembangan media pada materi lainnya sesuai dengan kompetensi yang ingin diterapkan nantinya akan membuat peserta lebih bersemangat mengikuti pembelajaran.