

DAFTAR PUSTAKA

- Ahlina, A. N. N., Sukarno, & Adi, F. P. (2019). Analisis Kesalahan dalam Keterampilan Menulis Tegak Bersambung pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 6(449).
- Alfin, J. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia. In *Digilib UIN Surabaya*.
- Cahyani, A., Dewi, N. K., & Setiawan, H. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Tulis Pada Teks Narasi Siswa Kelas V SDN 13 Manggelewa Kabupaten Dompu. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–49.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dani, Y. A., Poerwati, J. I. ., Atmojo, I. R. W., & Hartono. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Media Buku Tulis Halus. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, 4(11), 1–6.
- Depdiknas. (2009). *Panduan untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan untuk Sekolah Dasar Kelas 1, 2 3*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Fellasufah, F., & Mustadi, A. (2019). Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 28(2), 60–65.
- Kuntarto, E. (2017). *Calistung*. Jambi.
- Maharatri, K. A., Wahyuningsih, S., & Suharno. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital pada Karangan Narasi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 9(449).
- Mardianti, T., Wibowo, I. S., & Karim, M. (2016). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Karangan Siswa Kelas X AK 3 SMK Negeri 1 Kota Jambi. *Pena*, 6(2), 51–64.
- Marwati. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung dengan Metode Latihan Siswa Kelas II SD Negeri 016 Kecamatan Pekanbaru Kota Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Guru Sekolah Dasar*, 6(September), 1–14.
- Maulana, M. I., Handayani, T., & Rahayu, W. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Metode Sas Pada Siswa Kelas II-B Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 7(April), 46–51.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Nur'aeni, N., Faudi, D. N., & Rizal, S. S. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Alat Peraga Sandpaper Letters Berbasis Montessori. *BESTARI: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, XVI(22), 115–138.
- Nurhayatin, T., Inggriyani, F., & Ahmad, A. (2018). Analisis Keefektifan Penggunaan Kalimat Dalam Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 102.
- Permatasari, D. D., Satrijono, H., & Kurniasih, F. (2021). Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca dalam Menulis Tegak Bersambung pada Tema 6 SD Negeri Jombang 05 Kabupaten Jember. *Auladuna*, 3(1), 78–93.
- Pitaloka, T., Purnamasari, Ii., & Arifin, Z. (2019). Analisis Kesalahan Ejaan Pada Penyusunan. *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 2(024), 10–17.
- Pratama, K. B. (2019). *Kesalahan Penulisan Huruf Tegak Bersambung pada Teks Cerita Siswa Kelas II SDN Summersari 01 Jember*. UNIVERSITAS JEMBER.
- Prayitno, J. E. dkk. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia pada Teks Karangan narasi Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal UNS*, 9(1), 1–6.
- Purnamasari, A. M., Magdalena, I., & Rosnaningsih, A. (2020). Analisis Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 SDN Binong II Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1), 13–23.
- Ramaniyar, E., Alimin, A. A., & Hariyadi. (2019). Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Penulisan Artikel Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(1), 34.
- Rufaida, A. (2010). *Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Quantum Learning pada Siswa Kelas 2 SD Negeri Karangasem 1 Laweyan Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Samsiyah, N. (2018). Penerapan Teknik Kontrastif Dalam Menulis Tegak Bersambung Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Kabupaten Madiun. *Paramasastra*, 5(1), 91–104.
- Saputra, N. A., Sumarwati, S., & Rohmadi, M. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Eksplanasi Kompleks Karya Siswa Sekolah Menengah Atas. *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(1), 123.
- Sayekti. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung dengan Menggunakan Pembelajaran Model Jigsaw melalui Buku Tulis Halus pada Siswa Kelas II SDN 02 Mojorejo Kota Madiun. *Linguista: Jurnal Ilmiah*

Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya, 3(2), 91–104.

Sriwahyuni, N., Rahardjo, R., Saniyah, & Indradni, N. (2021). Penerapan Model Discovery Learning dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Setiabudhi*, 4(2), 96–102.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Syaputri, M. N., Erviana, L., & Burhanuddin, A. (2020). Analisis Kesulitan Menulis Tegak Bersambung pada Siswa Kelas II di SDN I Jatigunung Tahun Pelajaran 2019/2020. *Repositoty Stkip Pacitan*, 2017(1), 1–9.

Widianingrum, U. W., Hartono, & Yulianti. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Media Kartu Magic. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 4.

Yuniarti, A. T., Had, H., & Mudzanatun. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Buku Tulis Halus Kelas Iia Sdn Kebonsawahan 02 Juwana. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(1), 1–6.

Yunita, D. A., Sugono, D., & Suendarti, M. (2020). Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dan Kosakata dalam Penulisan Karangan Deskripsi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 121.