

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Multimedia Physics Practicum Reflective Material Based on Problem Solving for Science Process Skills

Jumlah Penulis : 7 Orang

Nama-nama Penulis : 1. Wawan Kurniawan. 2. Darmaji. 3. Astalini. 4. Dwi Agus Kurniawan. 5. M. Hidayat. 6. Nugroho Kurniawan. 7. Linda Zaenati Nur Farida.

Status Penulis : Penulis ke 3

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)

b. Nomor ISSN : 2620-5440

c. Vol, No, Bulan, Tahun : 8, 4, Desember 2019

d. Penerbit : Institute of Advance Engineering and Science

e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.11591/ijere.2019.v8i4.20258>

f. Alamat Web Jurnal : <http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/index>

g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
(beri tanda $\checkmark$ yang dipilih) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi $\checkmark$	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a.	Kelengkapan unsur isi karya (10%)	3,5			3,5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	10,5			10,5
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	10,5			10,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	10,5			10,5
Total = (100%)		35			35
Kontribusi Pengusul Penulis ke 3, $20\% \times 35 = n : 5 = 1,4$					

Jambi,

Reviewer I/II

Nama : Dr. Drs. Kamid, M.Si

NIP. : 196609041992031002

Unit Kerja : FKIP Universitas Jambi

Tanda Tangan:



Deskripsi Peer Review

1. Link yang tertera dapat diakses
2. Menggunakan referensi sebesar 80% pada 10 tahun terakhir
3. Artikel yang buat sesuai dengan bidang keilmuan
4. Jurnal terindeks di Scopus Q4

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Multimedia Physics Practicum Reflective Material Based on Problem Solving for Science Process Skills

Jumlah Penulis : 7 Orang

Nama-nama Penulis : 1. Wawan Kurniawan. 2. Darmaji. 3. Astalini. 4. Dwi Agus Kurniawan. 5. M. Hidayat. 6. Nugroho Kurniawan. 7. Linda Zaenati Nur Farida.

Status Penulis : Penulis ke 3

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)

b. Nomor ISSN : 2620-5440

c. Vol, No, Bulan, Tahun : 8, 4, Desember 2019

d. Penerbit : Institute of Advance Engineering and Science

e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.11591/ijere.2019.v8i4.20258>

f. Alamat Web Jurnal : <http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/index>

g. Terindeks di : Scopus Q4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
(beri tanda $\checkmark$ yang dipilih) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi $\checkmark$	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a.	Kelengkapan unsur isi karya (10%)	3,5			3,5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	10,5			10,5
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	10,5			10,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	10,5			10,5
Total = (100%)		35			35
Kontribusi Pengusul Penulis ke 3, $20\% \times 35 = n : 5 = 1,4$					

Jambi,
Reviewer I/II
Nama : Drs. Maison, M. Si., Ph. D
NIP. : 196705031993031004
Unit Kerja : FKIP Universitas Jambi
Tanda Tangan:



Deskripsi Peer Review

1. Artikel, jurnal, dan penerbit dapat diakses melalui link diatas
2. Jurnal terindeks Scopus sejak 2018 hingga sekarang terindeks Scopus dengan peringkat Quartile 4 dengan SJR sebesar 0.2
3. Isi artikel lengkap dan runtut
4. Isi artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis
5. Artikel ini terbit pada tahun 2019, terdapat 22 referensi pada 10 tahun terakhir (2009-2019)
6. Jurnal tersebut memiliki ISSN dan menerapkan sistem review yang ketat, bisa di cek di:

<http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/about/editorialPolicies#peerReviewProcesses>