

ABSTRAK

Perdana, R. 2023. Analisis Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Proses IPA di Tinjau dari Motivasi Belajarnya di Sekolah Menengah Pertama: Tesis, Program Magister Pendidikan IPA Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. rer. nar, Drs. Asrial, M.Si, (II) Prof. Drs. Maison, M.Si., Ph.D

Penelitian ini merupakan penelitian survei yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana model struktural hubungan antara sikap peserta didik dalam pembelajaran IPA terhadap keterampilan proses IPA peserta didik pada pelajaran IPA ditinjau dari motivasi belajar. Penelitian ini dilatar belakangi pentingnya peserta didik untuk memiliki keterampilan proses IPA. Oleh karena itu, dalam suatu proses pembelajaran yang mengharuskan siswa untuk melakukan suatu pengamatan berupa eksperimen dapat melatih keterampilan proses sains dan memunculkan sikap ilmiah dimana karakteristik pembelajaran IPA menuntut keseimbangan antara proses, sikap ilmiah, dan produk ilmiah untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa. Penelitian survei ini menggunakan desain *mix-method* dengan rancangan *sequential explanatory*, dimana dilakukan pengambilan data kuantitatif terlebih dahulu baru pengambilan data kualitatif sebagai penguat dari data kuantitatif tersebut. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 225 peserta didik dari kelas 8 yang berasal dari SMPN 30 dan SMPN 1. Instrumen pada penelitian ini menggunakan angket, lembar observasi dan wawancara. Teknik analisis terdiri dari data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap peserta didik dalam pelajaran IPA paling dominan pada dimensi ketertarikan memperbanyak waktu belajar IPA dengan kategori yang baik sebesar 74,2%, pada motivasi belajar dimensi yang dominan adalah stimulasi lingkungan belajar dengan kategori baik sebesar 58,2% dan keterampilan proses IPA peserta didik dominan pada dimensi prediksi dengan kategori baik sebesar 82,2%. Hasil analisis data kualitatif menunjukkan bahwa ketertarikan siswa terhadap kegiatan praktikum berpengaruh positif terhadap sikap siswa terhadap IPA. Adanya kegiatan praktikum menimbulkan ketertarikan siswa untuk belajar IPA lebih lama. Dalam proses belajar, motivasi sangat diperlukan, sebab seseorang yang tidak mempunyai motivasi dalam belajar, tak akan mungkin melakukan aktivitas belajar yang baik. Hasil uji hipotesis didapatkan bahwa adanya pengaruh signifikan diantara dimensi-dimensi sikap peserta didik dalam pelajaran IPA terhadap keterampilan proses IPA. Dan terdapat penguatan positif yang dilakukan oleh motivasi terhadap dimensi-dimensi sikap peserta didik dalam pelajaran IPA kepada keterampilan proses IPA.

Kata Kunci: Keterampilan proses IPA, motivasi, SEM-PLS, sikap IPA

ABSTRACT

Perdana, R. 2023. Analysis of Student Attitudes in Science Learning and Their Influence on Science Process Skills because of Student Learning Motivation in Junior High Schools: Thesis, Masters Program in Science Education, University of Jambi, Supervisor: (I) Prof. Dr. err. Nar, Drs. Asrial, M.Si, (II) Prof. Drs. Maison, M.Si., Ph.D

This research is a survey that aims to determine how the structural model of the relationship between students' attitudes in learning science towards the science process skills of students in science lessons is viewed from learning motivation. This research is motivated by the importance of students having science process skills. Therefore, a learning process that requires students to make observations in the form of experiments it can train science process skills and bring up a scientific attitude where the characteristics of science learning demand a balance between process, scientific attitudes, and scientific products to improve students' understanding of science concepts. This survey research uses a mix-method design with a sequential explanatory design, in which quantitative data is collected first. Then qualitative data is collected as a reinforcement of the quantitative data. The sample in this study was 225 students from grade 8 who came from SMPN 30 and SMPN 1. The instruments in this study used questionnaires, observation sheets, and interviews. The analysis technique consists of quantitative and qualitative data. The results showed that students' attitude in science lessons was most dominant in the dimension of interest in increasing science learning time with a good category of 74.2%. In learning motivation, the dominant dimension was stimulation of the learning environment with a good category of 58.2% and process skills. The students' IPA is dominant in the prediction dimension, with a good category of 82.2%. The results of qualitative data analysis show that students' interest in practicum activities has a positive effect on students' attitudes toward science. The existence of practicum activities raises students' interest in learning science longer. In the learning process, motivation is needed because someone who is not motivated to learn will not be able to carry out good learning activities. The hypothesis test results found a significant influence between the dimensions of students' attitudes in science lessons on science process skills. And there is positive reinforcement carried out by motivation on the dimensions of students' attitudes in science lessons to science process skills.

Keywords: *Science process skills, motivation, SEM-PLS, science attitudes*