

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Orang-Orang Biasa* dan novel *Guru Aini* karya Andrea Hirata, maka dapat disimpulkan dan dijabarkan sebagai berikut.

1. Nilai pendidikan karakter yang terdapat pada novel *Orang-Orang Biasa* karya Andrea Hirata menggambarkan nilai pendidikan karakter yakni, religius (mengakui adanya Tuhan), jujur (tidak curang), disiplin (tepat waktu), kerja keras (tidak putus asa), mandiri (tidak bergantung pada orang lain), cinta tanah air (perayaan hari besar), cinta damai (santun dan sopan), peduli sosial (memberi bantuan), tanggungjawab (amanah).
2. Sedangkan nilai pendidikan karakter dalam novel *Guru Aini* karya Andrea Hirata menggambarkan nilai pendidikan karakter yakni, religius (berdoa dan melaksanakan shalat), jujur (tidak berbohong dan tidak mampu), toleran (mudah merasa iba), disiplin (tepat waktu), kerja keras (tidak putus asa), mandiri (bertanggungjawab pada diri sendiri), demokratis (berlaku adil), semangat kebangsaan (rela berkorban), menghargai prestasi (memberi pujian), bersahabat (mudah bergaul), cinta damai (memberi rasa nyaman), gemar membaca (berwawasan luas), peduli sosial (memberi bantuan), dan tanggungjawab (amanah).

3. Pada novel *Orang-Orang Biasa* dan novel *Guru Aini* Karya Andrea Hirata terdapat persamaan pada nilai yang ditemukan dan perbedaannya pada nilai yang paling dominan muncul.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai pertimbangan untuk berbagai pihak antara lain:

1. Bagi guru dan dosen, agar lebih selektif dan bervariasi dalam memilih bahan bacaan, lebih khususnya karya sastra yang berupa novel yang akan dijadikan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kesastraan di sekolah-sekolah maupun di perguruan tinggi. Novel yang dipilih sebaiknya mengandung nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat dijadikan sebagai pedoman bagi diri peserta didik, contohnya seperti tokoh desi, Aini dan tokoh ayah. Agar dapat digunakan untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen dalam proses pembelajaran terkhususnya mata pelajaran bahasa indonesia dan mata kuliah apresiasi prosa.
2. Bagi pelajar dan mahasiswa, novel-novel karya andrea hirata memiliki kekhasan dan keunikan dalam menggambarkan nilai-nilai pendidikan karakter sehingga sangat tepat dijadikan sebagai bahan bacaan dan juga dapat dijadikan sebagai bahan kajian struktural.
3. Bagi pembaca maupun peserta didik, hendaknya setelah membaca dan memahami penelitian ini, dapat dijadikan sebagai sumbangsih ilmu pengetahuan dan pembelajaran bagi perkembangan dan perbaikan karakter generasi muda.