

ABSTRAK

Wahyudi, Ilham. 2022. Kompetensi Profesional Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik di SD Negeri 55/I Sridadi. Pembimbing I Drs. Arsil, M.Pd. Pembimbing II Dr. Ahmad Hariandi S.Pd.I., M.Ag.

Kata Kunci : *Kompetensi Profesional, Kesulitan Mengajar*

Kompetensi profesional guru adalah kemampuan guru dalam penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan.

Penelitian ini membahas tentang kompetensi profesional guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SD Negeri 55/I Sridadi. Penelitian ini menggunakan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini sebagai studi kasus dan merupakan jenis penelitian kualitatif. Pendekatan studi kasus adalah suatu pendekatan untuk menyelidiki dan memahami suatu peristiwa atau masalah yang sedang berlangsung secara terpadu dan menyeluruh untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang peristiwa atau masalah tersebut. Informasi dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber informasi adalah kepala sekolah dan guru kelas V SD Negeri 55/I Sridadi, Kecamatan Muara Bulian, Kabupaten Batang Hari, Provinsi Jambi. Kompetensi profesional guru kelas V SD Negeri 55/I Sridadi dalam menilai situasi pembelajaran secara objektif yaitu melalui bimbingan pengajaran melalui bentuk kursi dan meja belajar berbentuk U, dapat merangsang minat siswa untuk berpartisipasi dan aktif. Pembelajaran yang mempengaruhi hasil belajar siswa.