

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, Maya dan Apko Juliar, H. 2021. *Kompetensi Guru: Metode Praktik dalam Pembelajaran IPA*. At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Kebudayaan Volume 8 Nomor 1 Tahun 2021 e-ISSN: 2086-9754/p-ISSN: 2086-9754 10.32505/tarbawi.v13i1.2741
- Ardius, Ahmad. 2014 *Penerapan Model Example Non Example Pada Materi Pencemaran Dalam Upaya Meningkatkan Respon Siswa Di Kelas VII.4 SMPN 1 Tanjung Batu..* Jurnal Pembelajaran Biologi:Kajian Biologi dan Pembelajarannya. Vol 1, No 2 Tahun 2014. P-ISSN 2355-7192. E-ISSN 2613-9936. Biology Education Study Program, Universitas Sriwijaya, Indonesia
- Ardius, Ahmad. 2020. *Pemanfaatan Laboratorium Maya: Peluang Dan Tantangan*. Jurnal TEKNODIK Vol. 24 Nomor 2, Desember 2020. ISSN: 2088- 3978. E-ISSN:2679-4833 Ciputat Tangerang Selatan: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan.
- Astuti, Tri. 2015. *Manajemen Praktikum Pembelajaran IPA*. Manajer Pendidikan, 9(1), 57-64.
- Atnur, W. N. 2015. *Analisis Pelaksanaan Praktikum IPA Biologi Kelas VIII Semester 1 di SMP Negeri Se-Kecamatan Lubuk Begalung Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal. PPs UNP. Lubuk Begalung. 21 hlm.
- Blömeke, S. & Delaney, S. 2012. Assessment of Teacher Knowledge Across Countries: A Review of the State of Research. ZDM Mathematics Education.
- Celik, S. 2011. Characteristics and Competencies for Teacher Educators: Addressing the Need for Improved Professional Standards in Turkey. Australian Journal of Teacher Education, 36 (4), DOI: <http://dx.doi.org/10.14221/ajte.2011v36n4.3>
- Creswell, John. 1998. *Studi Kasus*. Tersedia pada: <http://file.upi.edu> Direktori FPIPSJUR.PEND.SEJARAH/196601131990012/YANI_KUSMARNI/LaporanStudiKasus.pdf. Diakses pada tanggal 26 September 2014.
- Danim, S. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasan,rohmat. 2015. *Pengaruh Masa Kerja Dan Pendidikan Guru Terhadap Kinerja Guru SDN Suka bumi 10 Kota Probolinggo*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI) Volume 9 No 2 (2015) 1219-1230 ISSN (Print) : 1858-4985 <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPi>
- Hofstein, A. 2004. *The Laboratory In Chemistry Education: Thirty Years Of Experience With Developments, Implementation, and Research*. Chemistry Education: Research and Practice 5 (3): 247-264. The Weizmann Institute of Science, Department of Science Teaching. 18 hlm.

- Jamaluddin. 2015. *Analisis Pelaksanaan Praktikum Menggunakan KIT IPA Fisika Di SMP Se-Kecamatan Sojol Kabupaten Donggala*. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)* 3 (1). Padang. 8 hlm.
- Nur Khamidah, Nani Aprilia. 2014. *Evaluasi Program Pelaksanaan Praktikum Biologi Kelas XI SMA Se-Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta Semester II Tahun Ajaran 2013/2014*. JUPEMASI-PBIO Vol. 1 No. 1 Tahun 2014, ISSN: 2407-1269 | Halaman 5-8
- Kemendikbud. 2013. *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kumalasari, M. (2019). *Analisis Respon Guru Dan Peserta Didik Terhadap Lkpd Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Yang Terintegrasi Ayat Al-Quran Dan Hadist Di Smp Askhabul Kahfi*. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 7(1), 41–48. <https://doi.org/10.23971/eds.v7i1.1034>
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,
- Lena, Maria (2014). *Pengaruh Masa Kerja Dan Sertifikasi Guru Terhadap Komitmen Kerja Guru SMA*. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, Edisi Maret 2014 Volume 17 Nomor 2.
- Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Madaliya Hasibuan. 2014. *Pengembangan Diri Menjadi Agen Pembelajaran Sejati (Urgensi Dalam Pengembangan Diri Menjadi Agen Pembelajaran Sejati)*. *Jurnal Analytica Islamica*, Vol. 3, No. 2, 2014: 296-313.
- Munandar, K. 2016. *Pengenalan Laboratorium IPA-Biologi Sekolah*. PT. Refika Aditama. Bandung. 168 hlm.
- Munandar, Haris. 2020. *Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotorik Berbasis Peer Assesment Untuk Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa Program studi PGSD pada kegiatan Praktikum IPA*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Tahun 2020*. STKIP Bina Bangsa Getsempena, Banda Aceh.
- Oding Sunardi, Yudhie Suchyadi.2020. [Praktikum Sebagai Media Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar](#). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*. Volume 03, Nomor 02, September 2020, Hal. 124 – 127. e-ISSN: 2623-0232 ; p-ISSN: 2623-0941
- Permendikbud. 2013. *Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar di Kabupaten/Kota*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 60hlm.
- Permendiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta. 595 hlm.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007
tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

Purwanto, N (2001) *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya. Jakarta.

Rahmadani, St., Jamaluddin., Lalu, Zulkifli. 2015. *Pengembangan Petunjuk Praktikum Biologi dan Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif dan Efektivitasnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA Kelas IX*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA). Program Studi Magister Pendidikan IPA Program Pascasarjana Universitas Mataram. Vol 1, No 2 (2015). e-ISSN : 2407-795X. p-ISSN : 2460-2582.

Rosada, Dadan, Nur Kadarisman dan Raharjo. 2017. *Panduan Pengelolaan dan Pemanfaatan Laboratorium IPA*. Jakarta; KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DIREKTORAT PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA.

Rubini, B., Ardianto, D., Pursitasari, I.D & Permana, I. (2016). *Identifikasi literasi sains dalam perspektif guru IPA*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 6 (1).

Ruparanganda, F., M. Rwodzi. dan C. K. Mukundu. 2013. *Project Approach as an Alternative to Regular Laboratory Practical Work in the Teaching and learning of Biology in Rural Secondary Schools in Zimbabwe*. International Journal Education and Information Studies ISSN 2277-3169 3(1): 13-20.

Sudibyo, Elok, Jatmiko, Budi., Widoko, Wahono. 2016. *Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA. JPPIPA, Vol.1 No.1 2016. p-ISSN: 2527-7537. e-ISSN: 2549-2209. Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya.

Sugiyono. 2010. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyanto dan Djihad Hisyam. 2010. *Pendidikan Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

Tesch, M. dan R. Duit. 2004. *Experimentieren im Physikunterricht - Ergebnisse einer Videostudie [Praktikum dalam pelajaran fisika - hasil sebuah penelitian dengan video]* 10: 51-69. Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften. 20 hlm.

Tilaar, H.A.R. 2000. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wisudawati, A. W. dan E. Sulistyowati. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara. Jakarta. 278 hlm.

Wulan, A. R. 2007. *Penggunaan Asesmen Alternatif Pada Pembelajaran Biologi*. Seminar Nasional Biologi. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Bandung. 381-383 hlm.

Yusup, R, I. 2018. *Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Biologi Tingkat Madrasah/Sekolah di Provinsi Jawa Barat (Studi Kasus wilayah Priangan Timur)*. Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi. Vol. (8), No.(2). p-ISSN : 2338-7173. e- ISSN 2615-0417. Program Studi Pendidikan Biologi, UIN Sunan Gunung Djati