

## DAFTAR PUSTAKA

- Andini, D. W. (2016, Mei). "Differentiated Instruction": Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman Siswa di Kelas Inklusif. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, Vol. 2, Nomor 3*.
- Anggreni, N. M., & Immanuel, A. S. (2020, September). Model School Well-Being Sebagai Tatanan Sekolah Sejahtera Bagi Siswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi, Vol. 1, No. 3*.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Astuti, V. W. (2021, Juni 30). *Guru Berbagi Kemendikbud*. Retrieved from Website Guru Berbagi Kemendikbud: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pembelajaran-berdiferensiasi-dan-penerapannya-di-kelas/>
- Azizah, C. (2013). Efektivitas Penerapan Slogan 6 S (Senyum Sapa Salam Salim Sopan Santun) dalam Proses Pembentukan Karakter di SMP Negeri 4 Surabaya. *Skripsi Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Cahyono, Y. (2021, November 27). *BBGP Provinsi Jawa Tengah*. Retrieved from Website BBGP Provinsi Jawa Tengah : <https://bbgpjateng.kemdikbud.go.id/blog/peran-kepemimpinan-dan-kepengawasan-sekolah-dalam-pengembangan-pembelajaran-berdiferensiasi-di-sekolah>
- Cindyana, E. A., Alim, J. A., & Noviana, E. (2022). PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBANTUAN MATERI AJAR GEOMETRI BERBASIS RME TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewanti. (2021). *Program Sekolah Penggerak*. Malang: Bhirawa Opini.
- Firman. (2018, November). *ResearchGate*. Retrieved from Website ResearchGate: <file:///C:/Users/User/Downloads/Analisisdatakualitatif.pdf>
- Hanafy, M. S. (Juni 2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *LENTERA PENDIDIKAN Vol. 17 No. 1*.

- Handiyani, M., & Muhtar, T. (2022). Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis. *JURNAL BASICEDU*.
- Harahap, E. (2016). Visi Kepala Sekolah Sebagai Penggerak Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan., Vol. 1. No. 2*.
- Hariyati, N., Karwanto, Khamidi, A., & Rifqi, A. (2021). Pengembangan Instrumen Supervisi Akademik dalam penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*.
- Herwina, W. (Oktober 2021). OPTIMALISASI KEBUTUHAN SISWA DAN HASIL BELAJAR DENGAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan Vol. 35 No. 2*.
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia. (2021). *PP Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia. (2022). *Kepmendikbudristek No. 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Kamal, S. (2021, September). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MIPA SMA NEGERI 8 BARABAI. *JULAK (Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan), Vol. 1 Nomor 1*.
- Kasiyanti. (2021, Juni 30). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Retrieved from Website Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/implementasi-pembelajaran-berdiferensiasi-di-kelas/>
- Kemendikbud. (2020, Oktober 02). *Direktorat Sekolah Dasar*. Retrieved from Website Direktorat Sekolah Dasar: <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/asesmen-diagnostik>
- Kemendikbud. (2021). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Retrieved from Website Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: <https://psp-web.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/#/home>
- Kodir, A. (2018). *MANAJEMEN PEMBELAJARAN SAINTIFIK KURIKULUM 2013 Pembelajaran Berpusat pada Siswa*. Bandung: Pustaka Setia.

- Liantori, B. (September 2021). *KEPEMIMPINAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH UNGGUL DI MASA PANDEMI MELALUI PEMENUHAN SARANA DAN PRASARANA . SKRIPSI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS JAMBI.*
- Marlina. (2019). *PANDUAN PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SEKOLAH INKLUSIF.*
- Marlina. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SEKOLAH INKLUSIF.* Padang: Afifa Utama.
- Marlina, Efrina, E., & Kusumastuti, G. (2019). *MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF.* Padang: Universitas Negeri Padang.
- Maryam, A. S. (2021, Februari 9). *Ayo Guru Berbagi.* Retrieved from Website Ayo Guru Berbagi: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/stategi-pelaksanaan-pembelajaran-berdiferensiasi/>
- Mulbar, U., Bernard, H., & Pesona, R. R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Pembelajaran Diferensiasi pada Peserta Didik Kelas VIII. *Issues in Mathematics Education (hal. 1 – 6).*
- Ningrum, D. S., & Leonard. (2014). PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR KELAS I. *Jurnal Formatif 4(3): 163-173.*
- Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *JURNAL PACU PENDIDIKAN DASAR, JURNAL PGSD UNU NTB, 36.*
- Oktifa, N. (2021). *Aku Pintar.* Retrieved from Website Aku Pintar: <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/teknik-melakukan-asesmen-diagnostik>
- Patilima, S. (2021). *SEKOLAH PENGGERAK SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN. PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR (p. 234).* Gorontalo: PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO .
- Prasetyo, T. (2021, Juli 9). *ResearchGate.* Retrieved from Website RsearchGate: [https://www.researchgate.net/publication/353162628\\_Pendekatan\\_Pembelajaran\\_Berpusat\\_Pada\\_Siswa](https://www.researchgate.net/publication/353162628_Pendekatan_Pembelajaran_Berpusat_Pada_Siswa)
- Priyanto, S. V. (Januari – Juni 2014). *SUBJECTIVE WELL-BEING PADA REMAJA DITINJAU DARI KESADARAN LINGKUNGAN . Psikodimensia Vol. 13 No.1.*

- Puspaningtyas, N. D. (2019). BERPIKIR LATERAL SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *MATHEMA JOURNAL Vol. 1 (1)*, 25.
- Rachmah, E. N. (Agustus 2016). PENGARUH SCHOOL WELL BEING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. *PSIKOSAINS, Vol.11, No.2*.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019, Januari 1). Guru sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN, Vol. 4 No. 1*, 51.
- Raysha, Salsa, Mutia, & Agi. (2021). *Gerakan Literasi Nasional*. Retrieved from Website Gerakan Literasi Nasional: <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/sekolah-penggerak-percepat-transformasi-sekolah-ini-empat-tahapannya/>
- ROHMAWATI, A. (April 2015). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI Volume 9 Edisi 1*, 16.
- Sakti, I. W. (2014). Implementation and Evaluation of a Student-Centered Learning in Faculty Business and Management – Widyatama University. *Conference On Professional Development In Education (PDE2014)*, (pp. 129–133).
- Setiawan, M. A. (Februari 2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafi'i, F. F. (2021). MERDEKA BELAJAR SEKOLAH PENGGERAK. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0”* (p. 43). Gorontalo: PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO.
- Syarifuddin, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*.
- Warsiyah. (Agustus 2021). Strategi Kelompok Kerja Guru (KKG) untuk Memitigasi Learning Loss melalui Pembelajaran Terdiferensiasi. *Neo-Jer: North Borneo Journal of Educational Research Vol 2, No 1*, 3.
- Yantoro, Sholeh, M., & Darwansyah, A. (2021). Analisis Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah Mewujudkan Sekolah Unggul di Masa Pandemi Melalui Pengembangan Hubungan Sekolah dengan Wali Murid. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 54.

Zamjani, I., & dkk. (2020). *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.