

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mendesain modul matematika ini, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Pengembangan modul matematika ini dilakukan dalam beberapa tahapan yaitu 1) *Analysis* (Analisis), 2) *Design* (Desain), 3) *Development* (Pengembangan), 4) *Implementation* (Penerapan), 5) *Evaluation* (Evaluasi). Produk yang dihasilkan dari pengembangan ini adalah modul pembelajaran matematika sebagai penunjang siswa yang prakerin. Produk ini dilengkapi dengan cover, petunjuk pengguna baik untuk peserta didik, deskripsi materi, contoh soal dan latihan.
2. Untuk menguji dan menilai kelayakan modul yang dikembangkan maka dilakukan uji para ahli dan uji lapangan. Sebelum penerapan dilapangan, modul yang telah dikembangkan melalui tahapan uji para ahli yaitu ahli materi dan ahli media. Hasil kelayakan yang diperoleh dari para ahli mendapatkan nilai dengan kriteria sangat layak.
3. Selanjutnya untuk mengetahui persepsi siswa terhadap Modul kemudian dihitung persentase untuk setiap kriteria persepsi siswanya agar dapat dilihat kelayakan Modul tersebut. Dari dihitung persentase tersebut dapat disimpulkan bahwa Modul mempunyai respon sangat baik atau respon positif dari siswa karena mempunyai persentase paling tinggi dari kriteria yang lainnya yaitu 90,55%. Ini berarti Modul sesuai dengan keinginan siswa dan dapat menarik minat dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran serta menjadikan suasana belajar menyenangkan.

5.2 Saran

1. Peneliti Perlu melakukan pengembangan dan penelitian lebih lanjut terhadap Modul Matematika ini dengan menerapkan pada pokok bahasan/materi yang berbeda.

2. Perlu dilakukan pengembangan media pembelajaran yang lebih inovatif pada pokok bahasan yang lain agar dapat mengembangkan berbagai aktifitas dan kreatifitas siswa dalam pembelajaran.
3. Ketersediaan Modul matematika yang efektif digunakan dapat membantu jalannya proses pembelajaran dan hasil pembelajaran. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran matematika untuk menggunakan modul matematika pada saat siswa melaksanakan Prakerin, karena berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar siswa yang menggunakan Modul matematika ini meningkat terbukti dengan respon positif dari siswa.

