

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah. (2011). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70–84.
- Aslan, A. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20.
- Bun, Y., Taib, B., & Mufidatul Ummah, D. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137.
- Cindrya, E. (2018). Dampak Pengasuhan Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–23.
- Dia, S., dkk (2006). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua.
- Fallis, A. . (2013). Pengaruh Pola Asuh Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Bandarabung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Al-Ta Lim Journal*, 20(3), 459–464.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115–122.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103.
- Nasution, D., Mardianto, dkk (2016). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek. In *Jurnal JPP PAUD UNTIRTA* (Vol. 1, Issue 2).
- Putra, I. A., Darmawan, C., & Syam, S. (2018). Polaasuh Otoriter-Demokratis Dalam Menanamkan Pendidikan Anti Korupsi. *Sosietas*, 8(1), 485–489.
- Rohayati, T. (2018). Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 131–137.
- Sukmadinata Nana S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Program Pasca Sarjana Universitas Indonesia Dengan PT. Rosdakrya
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif DAN R&D* (KE-19). ALFABETA, cv

- Suryana, D. D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak* (KENCANA (ed.); ke-1).
- Saputro, G. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Geyer Purwodadi. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 1–173.
- Sutja, A. dkk, (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Wahana Resolusi
- Tahun, B. J. (2020). Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar. 4(1), 23–29.
- Afriani, & Zakariah (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Action Research Research And Development* (R and D).

