

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustin, N. 2020. *Meronce Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: Rumah Media Group.
- Fitri, Y.M dan F. Mayar. 2019. Eksistensi Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak di TK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 3 (6) : 1-9.
- Komsiyah, I. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Tulungagung: Teras Media.
- Kusubandani, R dan L. Rosidah. 2018. Profil Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Visi PGTK dan Dikmas*. 13 (1) : 11-16.
- Kuswanto, C.W., D. Marsya., A. Jatmiko dan D.D. Pratiwi. 2021. Kegiatan Meronce untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah PTK PNF*. 16 (1) : 57-68.
- Masganti. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Jakarta: Perdana Publishing.
- Mulyani, N. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mahardika, M. 2019. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Kencana Sari 2 Cikidang Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas. *Tesis*. IAIN Purwokerto.
- Miyasih, T. 2020. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Warna Melalui Kegiatan Meronce pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita 2 Mojotengah Kedu Temanggung Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran*. 14 (2) : 111-120.
- Nasaruddin. 2021. Peningkatan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Didaktika*. 10 (2) : 53-70.
- Pamadi, H. 2008. *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pratiwi, H.P. 2015. Hubungan Kegiatan Meronce dengan Perkembangan Motorik Halus Anak. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Romadhona, M.R. 2018. Penerapan Kegiatan Meronce dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini di TK PKK Candi Rejo Kecamatan Way Pengubuan Kabupaten Lampung Tengah. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Raden Intan, Lampung.
- Rifa'i, A.A. 2019. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Bangka Belitung: PPs IAIN SAS Babel.

- Sumantri. 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudaryani, S. 2014. Penerapan Tehnik Meronce untuk Mengembangkan Kreativitas Anak di Kelompok B1 Raudhatul Athfal Babul Jannah Kota Bengkulu. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu.
- Sutja, A., Emosda., S. Herlambang dan Nelyahardi. 2014. Panduan Penulisan Skripsi. FKIP Universitas Jambi: Program Studi Bimbingan Konseling.
- Syifa'urrahmah, N., D.S. Aisyah dan L. Karyawati. 2021. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggambar Bebas. *Jurnal Pendidikan*. 5 (2) : 105-118.
- Tahjuddin, N. 2014. *Meneropong Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok : Herya Media
- Untung, M.S. 2019. *Metodologi Penelitian: Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Litera.
- Warniti, NK.S., I.K. Ardana dan M.G.R. Kristiantri. 2014. Penerapan Metode Pemberian Tugas Melalui Kegiatan Meronce untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok B. *Jurnal PG-PAUD*. 2 (1) : 1—10.
- Yunita, E., M. Syukri dan Lukmanulhakim. 2015. Peningkatan Kreativitas Melalui Metode Meronce pada Anak di Taman Kanak-Kanak Cita Sahabat Mulia Pontiana. *Jurnal PG-PAUD*. 5 (1) : 1-10.