

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Sanusi, 2015 *Manajemen Strategi*, Bandung : CV Pustaka Setia
- Aisyah, Siti dkk. 2007. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan*
- Akbar, Sa'dun dkk. 2019. Pengembangan Nilai Agama dan Moral bagi Anak Usia Dini. Bandung: PT Refika Aditama
- Anonim, Undang-undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2013(Peraturan Pemerintah Tentang Pendidikan Anak Usia Dini), Pasal 1 Ayat 1.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). Metodologi penelitian kualitatif: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Baharuddin. 2009. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL.(2003). Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka
- Didik, Supriyanto (2015). "Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Dan Pendidikan Keagamaan Orang Tua". Jurnal Program Studi PGMI, STITINU Al-Hikmah Mojokerto. Vol.III, No.1, Maret 2015.
- Fadilah, Muhammad Dan lilif Muakifatu Khorida. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep Aplikasinya Dalam PAUD. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013
- Elsa Magrib, Saridewi (2021).” Strategi Guru Pendidikan Anak Usia Dalam Menanamkan Akhlak Mulia Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Harapan Bangsa”. Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwad. E-ISSN : 2549-7367. Vol. 5 No. 02, Desember 2021, Hal. 263-274.
- <https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.3651>
- Fitrah, M. (2018). Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fitriah, M.,&Luthfiyah. (2017). Metodologi penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi kasus. Sukbumi: CV Jejak.
- Hatmoko, Jefri Hendri. (2015). Survei Minat Dan Motivasi Siswa Puti Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes Di SMK Se-Kota Salatiga Tahun2013. Journal Of Physical Edicatoion, Sport, Health And Recreations. 4 (4), 1729-1736.

- Halim, Ali zabdul. 2004. Ahlak Mulia Terjemah Abdul Mayyie Al Kattani, Jakarta: Gema Insani.
- Hardani Dkk. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: CV Jejak (Jejak Publisher)
- Herawati,(2017). Pendidikan Akhlak Bagi Anak Usia Dini”. Pendidikan, Akhlak, Anak Usia Dini.vol.3(2).
- Hildayani, Rini. (2009). Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka
- Ika Juhriati, Azi Matur Rahmi. (2022). “Implementasi Nilai Agama dan Moral melalui Metode Esensi Pembinaan Perilaku pada Anak Usia Dini”. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2), 2022
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2014. <http://kbbi.id/identifikasi.html>. Di Akses Pada 25 Februari 2022.
- Kartini, Karono, 1992, Pathologi social 2 (Kenaklan remaja). Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 136 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional PAUD. Jakarta: KEMENDIKBsUD
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 PAUD. Jakarta: KEMENDIKBUD
- Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2010). Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Pembentukan Perilaku di TK (Perilaku Tertib). Jakarta : Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Khujatul Khaji, Yuyun Yulianingsih, Teti Ratnasih (2020).”Hubungan Perkembangan Nilai Agama dan Moral dengan Perilaku Mulia Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal. P-ISSN. 2527-4325 E-ISSN. 2580-7412. Volume 3, Nomor 1, Maret 2020.
- Lubis, Mawardi & Zubaedi. (2008). Evaluasi Pendidikan Nilai Perkembangan Moral Keagamaan Mahasiswa PTAIN. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mansur. (2014). Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam. Yogyakarta: Pustaka Penerbit
- Mua’awanah, Elfi & Rifa Hidayah.(2012). Bimbingan Konseling Islami. Jakarta:

Bumi Aksara

Mursid. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosda Karya

Permendikbud. No 137 Tahun 2014 : 21. Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Raharjo, Budi, Sabar,(2010). “Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia”. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 16, Nomor 3, Mei 2010

Sofyan, Hendra. (2014). Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya. Jakarta: INFOMEDIKA

Sutja, Akmal, Dkk. 2017. Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Konseling. Yogyakarta: Wahana Resolusi.

Sugiarto. (2017). Metodologi Penelitian Bisnis. Yogyakarta: Andi

Sugiyono, (2008). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : ALFABETA

Sugiyono, (2012). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : ALFABETA

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Sujiono, Yuliani Nurani. (2013). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks

Suyadi (2009). Bimbingan Konseling Untuk PAUD. Jogjakarta: Diva Press

Syukur, Amin. (2006). Pengantar Studi Islam. Semarang: Lembkota

Wijaya, H. (2019). Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Yeni Rachmawati. 2010.Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak TK. Jakarta.

Zakariah, Afriani & Zakariah (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif, action Research and Developmen (R&D). Yayasan Pondok Pesantren Al-Waddah Warrahmah.