

## ABSTRAK

**Situmorang, Jony Erwin. 2022.** Analisis *Critical Thinking Ability* Siswa *Introvert* Terhadap Penyelesaian Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Pada Materi Ikatan Kimia Di SMAN 11 Muaro Jambi , Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing (I) : Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si. Pembimbing (II) : Drs. Affan Malik, ME.

Berpikir kritis termasuk dalam keterampilan berpikir tingkat tinggi yang diperlukan dalam proses pendidikan saat ini. Dalam pembentukan kemampuan berpikir tingkat tinggi, pendidik juga harus memahami kemampuan berpikir pada setiap kepribadian yang dimiliki peserta didik. Kepribadian yang berbeda dapat mempengaruhi kemampuan berpikir yang berbeda, baik tipe *introvert* maupun tipe *ekstrovert*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan *critical thinking ability* siswa *introvert* berdasarkan tingkat kemampuan terhadap penyelesaian soal HOTS pada materi ikatan kimia di SMAN 11 Muaro Jambi.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 1. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar angket tipe kepribadian yang merupakan acuan dari Eysenck yang disebut dengan *Eysenck Personality Inventory* (EPI) dan soal tes HOTS untuk melihat kemampuan berpikir kritis siswa. Untuk melihat tingkat kemampuan berpikir kritis siswa dilakukan wawancara pada siswa tersebut.

Hasil dari penelitian yang dilakukan, siswa dengan kepribadian *introvert* berkemampuan tinggi dapat menyelesaikan soal dengan baik, siswa dengan kepribadian *introvert* berkemampuan sedang cukup baik dalam menyelesaikan soal dan wawancara dan siswa berkepribadian *introvert* berkemampuan rendah tidak baik dalam menyelesaikan soal dan juga wawancara.

Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan (1) subjek dengan tipe kepribadian *introvert* dengan kemampuan tinggi dapat hasil yang baik dengan melalui indikator berpikir kritis untuk semua tahap indikator dan pada hampir semua soal yang diberikan. (2) Untuk subjek *introvert* yang berkemampuan sedang dapat hasil yang cukup baik dikarenakan hanya dapat melalui tahap *enumerate*, *analyze*, *list* dan *self correct* dan hanya pada soal tertentu saja. (3) Untuk subjek *introvert* yang berkemampuan rendah dapat hasil yang kurang baik karena hanya dapat melalui tahap *enumerate* dan *list* pada soal yang bisa dijawab saja.

Kata Kunci : *Critical Thinking Ability*, Tipe Kepribadian *Introvert*, *Higher Order Thinking Skills*