

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *Taxonomy for Assessing a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*.
- Arini, Z., & Rosyidi, A. H. (2016). Profil Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert. *MATHEdunesa*, 5(2), 127–136.
- Basri, H., Purwanto, Rahman, A. A., & Sisworo. (2018). Investigating Pre-Service Mathematics Teacher. 01(2), 98–105.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Massachusetts: ASCD
- Chususiyah, S., Dafik, & Prastiti, T. D. (2020). The Analysis of Application of Learning Materials Based on Inquiry Based Learning and Its Effect on Critical Thinking Skills of Students in Solving Fractions Problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 1563(1)
- Creswell, John W. (2016). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi Keempat*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Din, M. (2020). Evaluating University Students Critical Thinking Ability as Reflected in Their Critical Reading Skill: A Study at Bachelor Level in Pakistan. *Thinking Skills and Creativity*, 35, 100627
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*, 1, 170–176.
- Ennis, R. H. (1996). Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability. *Informal Logic*, 18(2), 165–182.
- Herpratiwi, M. P. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran.pdf*.
- Juliansa, M. F., Kartinah, K., & Purwosetiyono, F. D. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X dalam Mengerjakan Soal Cerita pada Siswa Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 133–137.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulkifar, M. R (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(1).

- Nahar. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1, 64–74. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/94>
- Ningsih, S. R., Kuswati, T. M., Marwati, E., Sukardjo. (2016). Buku Siswa Kimia SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 Kelompok Peminatan MIPA. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nugroho, R. A., & Suryadarma, I. G. P. (2018). Pengaruh servant leadership learning dengan concept mapping terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 114–127.
- Peter, E. E. (2012). Critical thinking: Essence for Teaching Mathematics and Mathematics Problem Solving Skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*, 5(3), 39–43.
- Phan, H. P. (2010). Critical thinking as a self-regulatory process. *Psicothema*, 22(2).
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2).
- Rosiyanti, H., & Purnomo, Y. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Teori Behavioristik. *Prosiding SEMNASFIP*, 61–64.
- Rudianti, R., Aripin, A., & Muhtadi, D. (2021). Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 437–448.
- Saragih, D. C., Windarwati, H. D., & Merdikawati, A. (2020). Apakah tipe kepribadian berhubungan dengan kecenderungan perilaku cyberbullying pada remaja? 8(3), 307–318.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Suminta, R. R. (2017). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan Orentasi Religiusitas. *Fikrah*, 4(2), 214.
- Supriatna, I., Neza, A., Nani, Y., Herman, & Resnani. (2020). Retraction: [Reading Comprehension through the FIVES Model and Guided Reading Model to Improve Critical Thinking Ability in the Industrial Revolution Era 4.0. *Mimbar Sekolah Dasar*, 7(2), 171
- Warata, F. U., Wahyudi, E., & Kii, W. Y. (2020). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tana Righu Tahun Ajaran 2020. *Matematika*, 1(2).
- Wijaya, A. P. (2020). Gaya Kognitif Field Dependent Dan Tingkat Pemahaman Konsep Matematis Antara Pembelajaran Langsung Dan STAD. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–16.

Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016, 1.