

## DAFTAR PUSTAKA

- Aljatilah, Rahim.(2015) Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperasi Tipe Round Table Pada Siswa Kelas X-ISMAM 1 Kulisusu Barat. *Jurnal humanika*. No 15. Vol 3, ISSN:1979-8296
- Aisyah, D. S., Riana, N., & Putri, F. E. (2019). Peran Ayah (Fathering) Dalam Perkembangan Sosial Anak Usia Dini (Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 tahun di RA Nurhalim Tahun Pelajaran 2018). *Jurnal Wahana Karay Ilmiah\_Pascasarjana (S2) PAI Unsika*, 3(1), 294–304.
- Aisyah, Rizka, dkk. Pengembangan Alat Permainan Edukatif Jumofan (Jumanji Modifikasi Fantasi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Vol.09. No.01. 2020*
- Anufia, B., & Alhamid, T. 2019. Instrumen Pengumpulan Data.
- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh Permainan Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131–144.
- Cahyati, A., & Ta'dib, /. (2020). Pengembangan Aspek Bahasa Melalui Daring Selama Masa Pandemi Covid 19 Di Ra Nurul Huda. *Jurnal Pendidikan Islam*, 0–000.
- Depdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai Pustaka, 2015)
- Fatayati, A. Z., & Karlina Ningsih, A. S. (2020). Analisis Tahap Menulis Keaksaraan Awal Dan Stimulasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Al-Hilal 1 Kartasura. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori Dan Pembelajaran PAUD*, 7(1), 71–77.
- Ferliana, J.M. dan Agustina. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Aktif Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Haryanti, Dwi dan Dhiarti Tejaningrum. 2020. *KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA DINI*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management
- Hasanah, AM, A. U. (2018). Analisis Keterlambatan dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini (Studi Kasus pada Anak kembar). *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 5(1), 12–16.
- Kemendikbud, Permendikbud Nomor 137 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, (Jakarta : Kemendikbud, 2013)
- Kemendikbud, Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, (Jakarta : Kemendikbud, 2014)

- Khosyamsiatun, Nurul, dkk. 2020. Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran Pada Anak Usia 5 -6 Tahun Di TK Dharma Wanita Karangari. *Jurnal Pendidikan*, 16(2).
- Krobo, A. (2021). KESULITAN BERBICARA DAN MEMBACA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN (Studi Kasus Pada Kelompok B6 di TK. YPPK BINTANG KECIL ABEPURA TAHUN AJARAN 2019-2020). *Pernik*, 4(2).
- Kustandi, Cecep. Media Pembelajaran Manual dan Digital. Bogor: Ghalia Indonesia. 2011.
- Lestari, Pudji Yuli., Mas Udah. (2019) Meningkatkan Kemampuan Mengenal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kartu Huruf Di TK Kusuma Putra Surabaya. *Jurnal PAUD TERATAI*, 8(2).
- Listriani, A., Hapidin, H., & Sumadi, T. (2020). Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 591.
- Mandasari, N. D., Gading, I. K., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Mengukur Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini Melalui Instrumen Penilaian. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 63.
- Mardison, S. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal* Vol 4. No. 2. 2016
- Masitoh, Heny Djoehaeri dan Ocih Setiasih. 2011. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka
- N. H. (2015). LAYANAN PADA ANAK USIA DINI (Studi Kasus di TPA Beringharjo Yogyakarta). *DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi*, 2(1).
- Nisa, Z., Amal, A., Nilawati, A., Pgpaud, P. P. G., & Makassar, U. N. (1999). *Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Kegiatan Bermain Kartu Huruf Bergambar*. 225–234.
- Nurwahyuni, E., & Mahyuddin, N. (2021). Penilaian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Umur 5-6 Tahun Pada Masa New Normal Di Taman Kanak-Kanak Ridhotullah Padang. *Jurnal Cikal Cendekia*, 02(01), 11–23.
- Nurwita, S., & Imran, R. F. (2021). *Perkembangan Sosial Emosional dan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Pasca Masa Pandemi*. 7(2), 74–83.
- Pemerintah Indonesia. Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. LL Sekretariat Negara. Jakarta.
- Putri (2022). Aktivitas Bermain Pohon Huruf Meningkatkan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1).
- Rachmadaniar, Rizki dan Baiq Vina Handayani. 2017. *Pengembangan Kemampuan Keaksaraan Awal Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Buku Cerita Budaya Lokal*. NTB: BPPAUD DAN DIKMAS NTB

- Robingatin, dan Zakiyah Ulfah. 2019. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini (Analisi Kemampuan Bercerita Anak)*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sarahaswati, Hasti. 2019. *Mengenal Keaksaraan di Taman Kanak-Kanak*. Bandung: TIM. DESAIN GRAFIS
- Simamora, L. H., Hasibuan, H. B., & Lubis, Z. (2019). Pengaruh Penerapan Permainan Magic Box (Kotak Misteri) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Fajar Medan Denai. *Jurnal Raudhah*, 7(2).
- Siregar, H., & Nasriah. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Santo Antonius 1 Medan Ta 2016/2017*. 3(1), 1–11.
- Sofyan, Hendra. 2018. *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: CV. INFOMEDIKA
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2016. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. INDEKS
- Suryana, Dadan. 2016. *PENDIDIKAN ANAK USIA DINI Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: KENCANA
- Suyadi. 2009. *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia
- Syam, A. F., & Damayanti, E. (2020). Capaian Perkembangan Bahasa Dan Stimulasinya Pada Anak Usia 4 Tahun. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 71–88.
- Trisniwati. 2014. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Pada Kelompok B1 TK ABA Ketanggungan Wirobrajan Yogyakarta. *Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Wahyuningtyas, P.A. 2015. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Papan Flanel Pada Anak Usia Dini Di Tempat Penitipan Anak Beringharjo Yogyakarta. *Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Wicaksono, R. Y., & Utomo, U. (2017). Daya Tarik Lagu Bagi Anak Usia Dini : Studi Kasus di TK Pertiwi I Singodutan, Wonogiri. *Jurnal Seni Musik*, 6(2), 91–93.
- Zubaidah, & Enny. (2004). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Teknik Pengembangannya di Sekolah. *Cakrawala Pendidikan*, XXII(3), 459–479.