

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kemampuan perilaku prososial anak usia 5-6 tahun melalui metode bermain peran di TK Pertiwi II Kota Jambi sudah terlihat. Dari 9 indikator kemampuan perilaku prososial 6 indikator sudah berkembang baik yaitu: Bermain dengan teman sebaya, berbagi dengan orang lain, menghargai karya orang lain dan menunjukkan sikap toleran sudah berkembang sesuai harapan (BSH). Bersikap kooperatif dengan teman dan mengenal tata karma, sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat sudah berkembang sangat baik (BSB). Pada indikator mengetahui perasaan temanya dan mesepon secara wajar, menggunakan cara yang diterima secara sosial dalam menyelesaikan masalah, mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada mulai berkembang (MB).

Pelaksanaan metode bermain peran yang dilakukan guru sudah cukup baik. Di dalam menstimulasi dan menerapkan kegiatan bermain peran guru selalu memberikan pemahaman dan pembiasaan kepada anak tentang perilaku prososial agar perilaku baik dapat tertanam sejak dini dan akan melekat pada diri anak hingga ia dewasa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka ada beberapa hal yang disarankan kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Guru

Diharapkan agar dapat menstimulasi dan membimbing anak usia dini dengan menggunakan berbagai macam metode pembelajaran yang sesuai sehingga dapat meningkatkan hasil belajar anak serta kemampuan perilaku prososial anak berkembang dengan baik.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Penelitian ini memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan anak usia dini. Seorang guru harus paham dalam menstimulasi kemampuan perilaku prososial anak sesuai dengan perkembangan anak serta dapat memberikan fasilitas media pembelajaran yang kreatif sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai.

3. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti berikutnya lebih memperluas kajian tentang kemampuan perilaku prososial anak usia 5-6 tahun melalui bermain peran.